

الطبيب

نتسلق الصعاب لنُعانق القمم

الإصدار السابع



<u>الفهرس</u>	
<u>الصفحة</u>	<u>المحتوى</u>
٣	مقدمة
٤	نبذة عن الكلية
٦	إدارة الكلية
١٠	لجنة الإرشاد الأكاديمي والتوجيه
١١	الشؤون الطلابية
١٢	السجل المهاري
١٣	مقر الدراسة
١٤	الزي الرسمي
١٥	وحدة الجودة والتطوير
١٦	مركز الامتحانات والتقييم
١٨	لجنة حماية الحقوق الطلابية
٢٠	وحدة دعم الأبحاث الطلابية
٢١	المجلس الطلابي
٢٥	الأندية واللجان الطلابية
٢٦	حقوق وواجبات الطالب
٣٠	سنوات العلوم الأساسية
٣٢	المقررات الدراسية
٣٨	حساب نسبة الغياب
٣٩	حساب المعدل
٤١	جائزة العميد للطلبة المتفوقين
٤٣	قائمة العميد الشرفية
٤٨	سنة الامتياز
٥٠	اختبارات القبول
٥٢	التخصصات الطبية والأكاديمية
٦٢	الخاتمة
٦٣	فريق العمل

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله خالق الداء وخالق الدواء ومسخر الأسباب. الحمد لله على جزيل نعمه وفضله أن أكرمنا وسخرنا لتطبيب عباده بمشيئته. وصلى الله على رسوله ونبيه الذي بعث فيّين دواء القلوب والأبدان، وبشرنا بملائكة تستغفر لזائر المريض حتى يفرغ من زيارته. فما بالنا بالطبيب المسخر لإزالة الألم بإذنه سبحانه؟

كوننا جزءاً من صرح عظيم كهذا الصرح يضع على أكتافنا مسؤولية تطبيب خلقه وإن تأخرت لما بعد التخرج بطبيعة الحال- فإن المجلس الطلابي لـكـلـيـتـنا وُجد ليحمل معنا شيئاً من هذه المسؤولية، يرينا حلاوتها إن زادت مرارة، ويخفف ثقلها إن تزايدت أحمالها. بين يديكم دليل مصغر لحياة جديدة، كبيرة بما ستحمله لكم، وهو من أول ما يقدمه لكم مجلسكم الطلابي ليكون نوراً في ظلمات تحيط كل طريق تحت الإنشاء. فأهلاً بكم في صرح لا يكون إلا بكم، ولا ينمو إلا معكم. صرّح عطاؤه منكم وإليكم، وما نحن إلا لوحات إرشادية في طريق يتم تعبده، وأنتم البنّاءون والسّكان والطريق. تمنياتنا بالتوفيق والسداد، ونسأل الله الذي عليه تتوكلون أن يسخر لكم جنود الأرض وملائكة السماء، يسخرنا لكم، ويبلغكم أن تكونوا ممن قيل فيهم "ومن أحيّاها فكأنما أحيّا الناس جميعاً".

بقلم، حنين باشيخ

نبذة عن الكلية

أسست كلية الطب بجامعة الملك سعود في عام ١٣٨٧هـ / ١٩٦٧ م لتكون الأولى على مستوى المملكة، وبدأت الدراسة الفعلية بعد ذلك بعامين، وفي العام ١٣٩٤هـ افتتح القسم الخاص بالطالبات، وبعده بعام انضم مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي للكلية، بعد ذلك افتتحت مقرات كلية الطب ومستشفى الملك خالد الجامعي في عام ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م للإسهام في العملية التعليمية وتقديم الخدمات الصحية للمرضى.

وحتى اليوم شهدت الكلية تخريج أكثر من ٥٢٣٠ طالب وطالبة وما يزيد على ٢٠٠ طالب دراسات عليا، إضافة إلى ٨٢٤ خريج من برامج الزمالة الطبية في مختلف التخصصات لدعم القطاع الصحي والمساهمة في تدريب العاملين فيه من داخل المملكة وخارجها.

الرؤية

تحقيق الريادة في التعليم الطبي والخدمات الصحية، والعمل وفق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تهدف لتوفير فرص التعليم للجميع في بيئة تعليمية مناسبة في ضوء السياسة التعليمية للمملكة، ورفع جودة مخرجاته، وزيادة فاعلية البحث العلمي، وتشجيع الإبداع والابتكار، وتنمية الشراكة المجتمعية، والارتقاء بمهارات وقدرات منسوبي التعليم، وأن تكون لنا بصمة واضحة في تعزيز مفهوم الصحة في المجتمع السعودي، وتقديم إضافات متميزة للعلوم الطبية على مستوى العالم.

الرسالة

- تعليم وتدريب الأطباء والممارسين الصحيين.
- استكشاف آفاق جديدة في البحث العلمي والمشاركة في إنتاج المعرفة مع مختلف دول العالم في بيئة تعليمية مبدعة
- الموائمة بين التعليم الطبي والبحث العلمي والرعاية الصحية في بيئة شاملة
- تقديم الخدمات صحية ذات جودة عالية وبإمكانات حديثة ومتطورة للمجتمع السعودي.

القيم



إدارة الكلية



عميد كلية الطب: أ.د. خالد علي فودة

أبنائي وبناتي الطلبة ... عام دراسي جديد، يبدأ بكم لتنتقلوا من خلاله إلى آفاق العلم والتعلم في واحة المعرفة والبحث.

تبدؤون مشوار التحدي في هذه الكلية .. مرحلة جديدة من الاجتهاد والبحث العلمي وتنتقلون من مرحلة إلى أخرى وأنتم تحملون أهم رسالة للأمة ألا وهي الطب، كم كنتم كغيركم تحملون في الالتحاق في هذه الكلية وها أنتم الآن داخلها بفضل الله عز وجل ثم بفضل جدكم واجتهادكم وتميزكم.

أبنائي وبناتي الطلبة ... أمامكم مراحل دراسية طويلة نهايتها أجمل نهاية وهي إسعاد الناس بالحفاظ على صحتهم ومساعدتهم في أعلى ما يملكون ألا وهي الصحة. يسعدني أنا وغيري من منتسبي الكلية السهر على راحتكم وخدمتكم وتوفير كل ما تحتاجونه أثناء دراستكم من أجل الإبداع والتميز ... وعند الحديث عن التميز فهذا يترجم رؤية المملكة العربية السعودية 2030 الرؤية التي وضعت الشباب أمثالكم في مقدمة اهتماماتها، واعتبرت التعليم والصحة من أهم مشاريعها، ومن خلال هذه الكلية وبجهودكم ستكون هذه الجامعة العريقة حاضرة دائماً بين أفضل الجامعات الدولية بإذن الله.

الأطباء عليهم مسؤولية كبيرة تجاه وطنهم ومجتمعهم، وبكل تأكيد أن أهداف وبرامج الرؤية في القطاع الصحي ستحقق نقلة غير مسبوقة في بلادنا في التعليم والتدريب والتطوير الصحي والحفاظ على صحة المواطن وفق أعلى المعايير الصحية العالمية، فالدعم من قبل حكومتنا الرشيدة حفظها الله موجود، والفرصة متاحة للإبداع، وطموحنا ليس له حدود في تحقيق تطلعات ولادة الأمر عن هذه الكلية والجامعة.

أبنائي وبناتي الطلبة

أهلاً بكم مرة أخرى وأتمنى لكم حياة دراسية مليئة بالنشاط والحيوية وأسأل الله لكم التوفيق



0114670011



+966-11-4672439



kfouda@ksu.edu.sa
comd@ksu.edu.sa



وكيل الشؤون الأكاديمية: د. صالح الظاهري

أبنائي وبناتي الطلاب والطالبات
اليوم هو البداية ... فها أنتم ترسمون أولى خطواتكم على أرض كليتكم التي طالما انتظرت أمثالكم
من صفوة طلاب المملكة، ففي كل عام نسعد في مثل هذه اللحظات باستقبال نخبة من
الباحثين عن التميز في مهنة عزيزة على قلوب الجميع.
سهرتم .. وبذلتهم .. فنلتهم .. لكن المشوار يبدأ الآن لمرحلة تاريخية في حياتكم ستكون هي ثمرة
سنوات مضت وسنوات مقبلة بإذن الله . الوطن ينتظر منكم الكثير والكثير، فأنتم أحد أهم أعمدته،
والتطلعات نحوكم كبيرة، والآمال المعقودة عليكم ليس لها حدود، وبالعزيمة والإصرار يتحقق
النجاح.

نصيحتي أن تكون البداية بمقدار التطلعات، والوصول للمبتغى لا تقف أمامه حواجز خاصة في مهنة
الطب. وتأكدوا أن التحدي كبير لكن كلنا ثقة أن عزيمتكم أكبر.

ابنائي وبناتي طلاب اليوم زملاء المستقبل يأتي التحاقكم بهذه الكلية في مرحلة تتطلع فيها مملكتنا
الحبيبة أن تكون في مقدمة ركب التطور والتغيير على كافة الأصعدة وفي مقدمتها المجال الصحي
الذي أنتم مستقبله و أنتم من يعول عليكم في نقله الى المرحلة القادمة ليعكس
حقيقة المستوى العلمي لدولة هي الرائدة في المجال الصحي في الشرق الأوسط.

فبكم أطباء الغد سنساهم في تعزيز هذا الدور الوطني الكبير وسنكون عوناً لأبنائنا في الحفاظ على
صحتهم ومكتسبات هذا الوطن الغالي.

ولكم مني ومن كافة الزملاء الدعم والتوجيه و النصح .. فلا تترددوا في التواصل .. فنجاحنا مقياسه
نجاحكم وحل كل مشكلة قد تواجهكم وطموحنا أن نجدكم زملاء ناجحين تمدون يد العون والرحمة
لأبناء هذا الوطن الغالي.
دعواتي لكم بالتوفيق والسداد.

0114670787 - 0114672650

 saldhahri@ksu.edu.sa
VDAA@ksu.edu.sa



وكيل كلية الطب للطالبات: أ.د. فاطمة الحيدر

بناتي الحبيبات، أبنائي الأعزاء
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،
تطيب لي تهنئتك بدخولكم هذا الصرح الشامخ - كلية الطب بجامعة الملك سعود - وأهنيء الكلية
ومنتسبيها وأهنيء نفسي بكم ، ثلة طيبة مباركة.
وأود أن أهمس في آذانكم شيئاً مهماً؛ وهو أن لهذه الكلية رؤية.. أنتم عمادها ، ولها قيم .. ينبغي
عليكم أن تتحلوا بها حتى تكون طبيعةً فيكم لا تطبعاً ولها رسالة .. أنتم من سيوصلها؛ طلاباً جادين
متميزين، و في المستقبل القريب أطباء ممارسين حاذقين ، وعلماء باحثين ، وأساتذة قدوة.
ستجدون منا كل الدعم وكل الاهتمام وسندل لكم كل الصعاب بمشيئة الله تعالى ، وفي المقابل نتوقع
منكم الجدية والتميز والأخلاق السامية والإنجاز.
إن وصولكم لهذه المرحلة فضل من الله ونعمة، وحق النعمة الشكر ؛ وشكرها ألا يراكم إلا فيما
يرضيه، تعبدوا الله بالعلم وتعبدوه في تدريبيكم وفي ممارستكم.
معاً .. نؤسس ونبني وننجز.
معاً .. نُسعد و نُسعد.

المدينة الجامعية للطالبات بالدرعية

0118050004 – 0118052428 ☎

0114672571 ☎

المركز الأكاديمي للطالبات بمستشفى الملك خالد الجامعي

0114691454 ☎

0114691455 🖨

fhaider@ksu.edu.sa 📧

لجنة الإرشاد الأكاديمي

لجنة مكونة من أعضاء هيئة التدريس يقوم كل منهم بدور هي المرشد الأكاديمي لكل سنة من السنوات الدراسي.

تتولى لجنة الإرشاد الأكاديمي ما يلي:

- ◆ استقصاء المشاكل الأكاديمية التي تعترض الطلاب والطالبات واقتراح الحلول لها.
 - ◆ دراسة حالات الطلاب والطالبات المتعثرين وتوجيههم.
 - ◆ تلمس المشاكل الأكاديمية والصحية التي تعيق مسيرة الطالب والطالبة الأكاديمية والمساعدة في حلها.
 - ◆ الإشراف على تسجيل الطلاب والطالبات وتحديد العبء الأكاديمي المناسب لهم.
 - ◆ متابعة طلبات التخرج لطلاب وطالبات الكلية والتأكد من استكمالها.
 - ◆ الإشراف على مكتب شؤون الطلاب بما في ذلك:
- التأكد من حسن سير العمل وسلامة الإجراءات الأكاديمية.
 - اقتراح السبل الكفيلة بتسهيل الإجراءات وتحسينها.
 - استكمال ملفات الطلاب والطالبات والمحافظة عليها.

متى يرجع إليها الطلاب؟

يرجع الطالب للمرشد الأكاديمي الخاص بسنته الدراسية في حال مواجهته لأي مشاكل سواء أكاديمية أو غير أكاديمية، حيث يتكفل المرشد بمساعدته في حل المشكلة وإن تعذر عليه ذلك فإنه يقوم بمخاطبة من يلزم للسعي في حلها.

شؤون الطلاب والطالبات

هي جهة تنفيذية تتبع وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية وتمثل حلقة الوصل بين الطالب وعضو هيئة التدريس والإدارة، وترتبط داخلياً ببقية اللجان والمكاتب التابعة للوكالة، وخارجياً بعمادة القبول والتسجيل.

أهدافها



مساعدة الطالب وتوجيهه إلى الجهات المعنية القادرة على حل مشاكلهم وتوفير طلباتهم.

مساعدة الطالب عند وجود أي مشاكل أكاديمية مثل (تعديل الجداول والحذف والإضافة، تنظيم عملية الاعتذار عن المقررات الدراسية وتوجيه حاملين أعذار الغياب).

المشاكل غير الأكاديمية أيضاً: (إصدار بطاقة الكلية، استلام البطاقات البنكية، تنظيم صرف الأدوات الطبية لطلاب وطالبات السنة الثالثة).

السجل المهاري

وثيقة معتمدة من الجامعة تصدرها وحدة السجل المهاري بمركز الحاسب وتنمية المهارات للتدريب بعمادة شؤون الطلاب تشمل كافة الدورات التدريبية التي حصل عليها الطالب/الطالبة خلال فترة دراسته الجامعية لتحسين مخرجات الجامعة وإبراز جهود الطالب والطالبة في تأهيل نفسه في المجالات غير الأكاديمية وتقوية السيرة الذاتية.

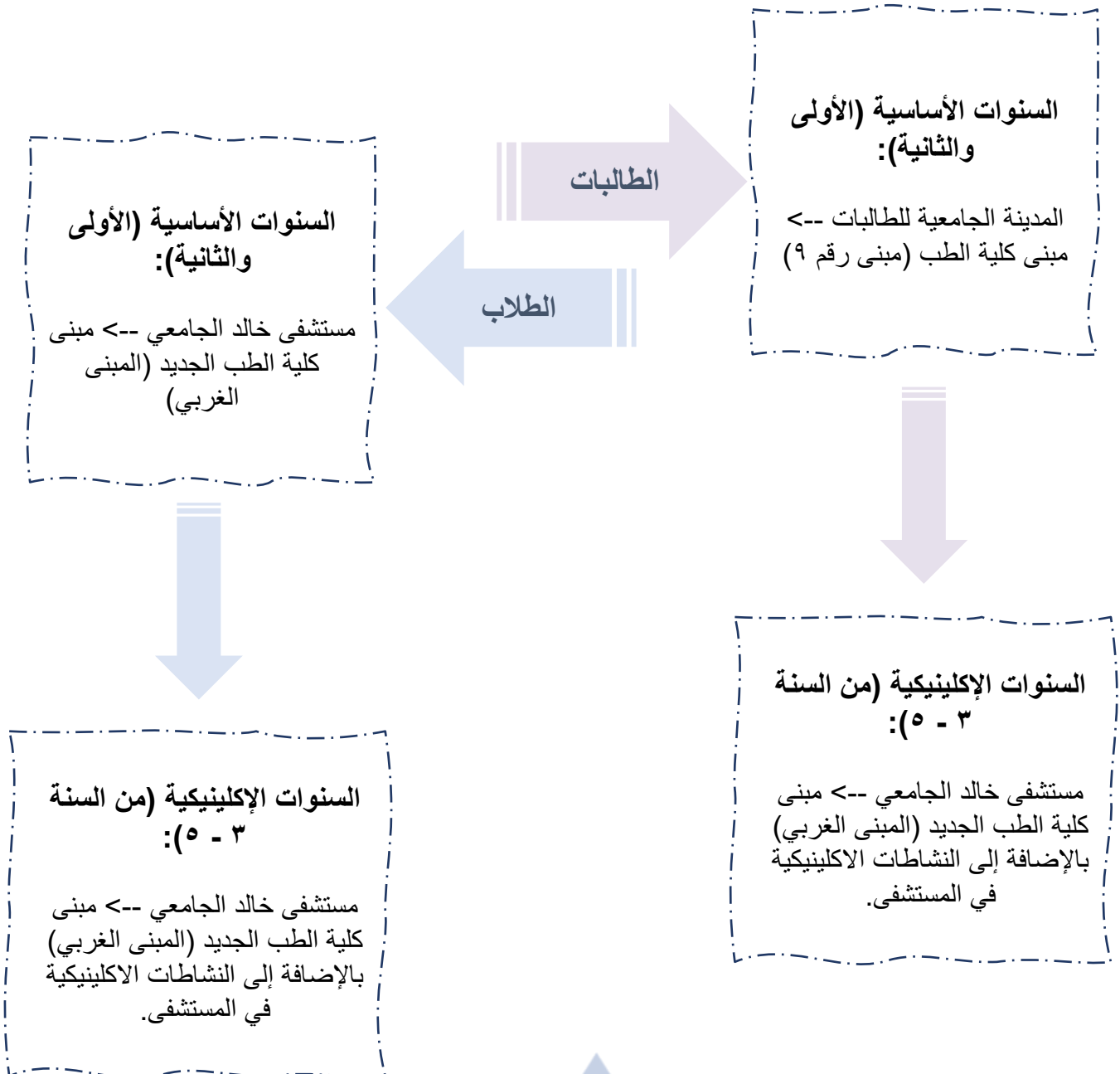
الدورات المعتمدة في السجل المهاري:

- مهارات الحاسب الآلي الأساسية والتخصصية
- الدورات التدريبية المهنية التي تخدم حقول علمية أو تخصصية شريطة أن تكون خلال فترة الدراسة الجامعية وأن تكون معتمدة من الجهات التي نظمتها ويمكن التحقق من صدقيتها.
- مهارات تطوير الذات وبناء الشخصي
- المشاركة في العمل التطوعي وخدمة المجتمع
- المشاركات في مجال النشاط الطلابي
- المهارات القيادية الطلابية.
- الجوائز التي حصل عليها الطلبة
- أي دورات أخرى حصل عليها الطالب/الطالبة داخل الجامعة.

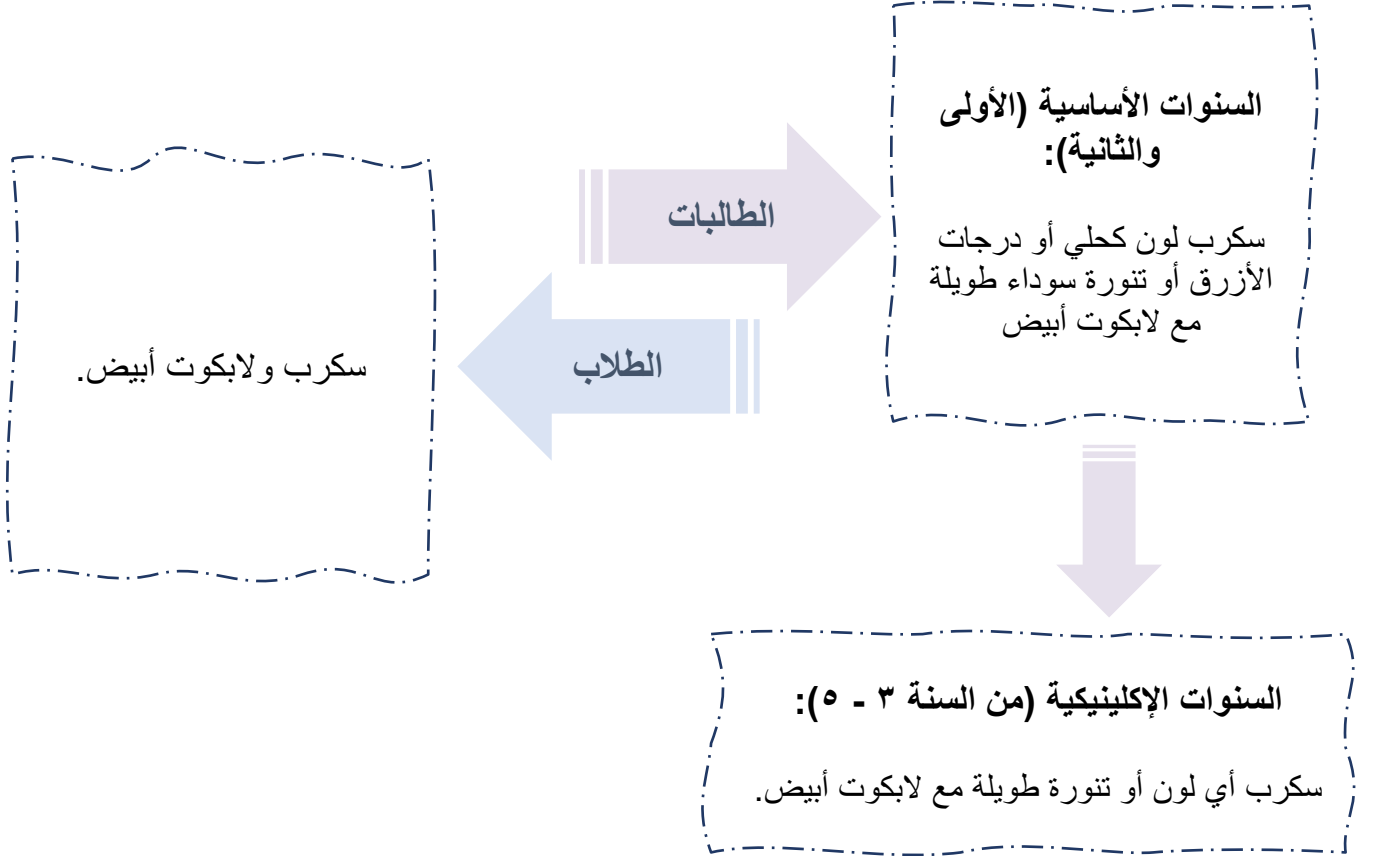
آلية تسجيل المهارات والدورات في السجل المهاري:

عن طريق البوابة الإلكترونية **edugate** على موقع الجامعة ثم مراجعة وحدة السجل المهاري لاعتماد البيانات التي قام بإدخالها مصطحباً معه أصول الشهادات التي قام بإدخالها وإثبات بهويته.

مقر الدراسة



الزي الرسمي



- أثناء دخول غرف العمليات في السنوات الإكلينيكية:
- ✓ سكرب جراحي (يمكن الحصول عليه من غرف تبديل الملابس)
 - ✓ غطاء للشعر (يمنع لبس الحجاب الأسود أو الغامق)
 - ✓ غطاء للقدمين
 - ✓ كمام جراحي
- للطالبات يجب لبس جاكيت خاص بغرفة العمليات.

وحدة التطوير والجودة

الرؤية

التميز والريادة في تحسين عمليات التعليم وتطوير الأداء الأكاديمي والإداري على مستوى المملكة.

الرسالة

تحقيق تطبيق أنظمة ضمان الجودة والتطوير المستمر وتفعيلها للمساهمة في تحقيق رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية وفق أحدث المعايير في المؤسسات التعليمية من خلال مشاركة فاعلة مع منسوبي الكلية وذوي العلاقة.

أهدافها:



- تعزيز ثقافة الجودة، ونشرها على مستوى الكلية.
- تأكيد التزام منسوبي الكلية بالعمل على إنجاح خططها المعنية بتحسين الجودة.
- تعزيز ورفع كفاءة الكلية، ورفع مستوى إنتاجيتها في الجانب الإداري والأكاديمي.
- العمل على الرفع من كفاءة نظام الجودة بالكلية.
- الشراكة مع المؤسسات العلمية المناظرة لإجراء البحوث المعنية بتطوير معايير الجودة وممارساتها.

مبادرة سفراء الجودة:



هي مبادرة من وحدة الجودة الأكاديمية بالتعاون مع المجلس الطلابي، والتي تهدف إلى نشر الوعي وأهمية التقييم الأكاديمي والرقى بمستوى التقييم الأكاديمي وكلية الطب.

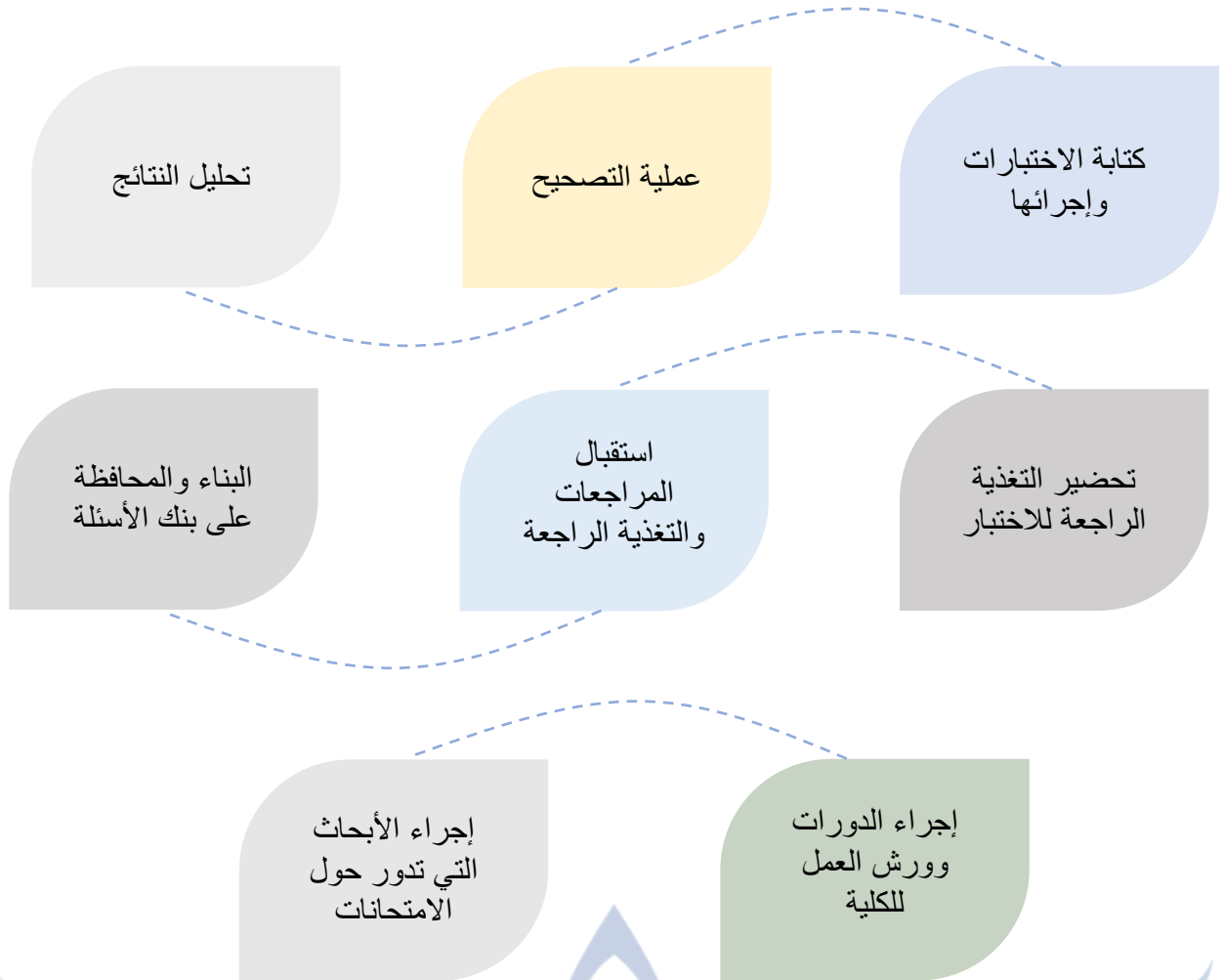
من هم سفراء الجودة؟

هم مجموعة طلبة (طالب وطالبة من كل سنة) يعززون دور التقييمات ورفع الجودة الأكاديمية للكلية بالتعاون مع وحدة الجودة الأكاديمية والمجلس الطلابي.

مركز الامتحانات والتقويم

لأن الامتحانات والتقويم هي أحد العناصر الأساسية في عملية التعليم، حيث تقيس المهارات الإدراكية والحركية لدى الطالب، تم إنشاء مركز الامتحانات والتقويم تابع لـ "قسم التعليم الطبي".

يهتم المركز بـ:



أهدافه:



- تقديم الامتحانات والتقويم.
- جمع ومعالجة مواد الاختبار.
- تحليل مادة الاختبار.
- تطوير مقاييس الاختبارات عن طريق تقديم التغذية الراجعة للطلاب والكلية.
- تنفيذ البحوث في مجالات امتحان الطلاب للمساعدة على معرفة المقاييس التي تنتج أعلى معايير الجودة.
- إجراء الدورات وورش العمل في التقنيات الحديثة لتجهيز اختبارات بمحتويات ذات جودة عالية.

طريقة إعداد الأسئلة لمرحلة العلوم الأساسية:

يقوم مركز الامتحانات والتقويم بتحديد مواعيد الاختبارات المسؤول عن الـ Block يقوم بإعداد 3 أسئلة من كل محاضرة. أعضاء هيئة تدريس الـ Block يقومون بمناقشة الأسئلة التي تم إعدادها الأسئلة التي تم الاتفاق عليها تُرسل إلى لجنة الاختبارات مع مخطط للاختبار لجنة الاختبارات تناقش كل سؤال، ثم تختار الأسئلة وعددها للاختبار. يقوم الموظفون في مركز الامتحانات والتقويم بكتابة الأسئلة وعرضها للمراجعة على ممثل كل قسم. يقوم المركز بعدها بطباعة الأسئلة ونماذج الأجوبة يقوم المركز بتنظيم قاعات الاختبار وأوراق الاختبار ثم يقوم بعد ذلك بإجراء الاختبار للطلاب.

طريقة إعداد الأسئلة لمرحلة العلوم الإكلينيكية:

يقوم مُنظم المنهج بعمل المخطط للاختبار ثم جمع الأسئلة من المحاضرات ويرسلها لمركز الامتحانات والتقويم ويقوم المركز بمراجعة الأسئلة ، ويقوم سكرتير القسم المعني بكتابة الأسئلة وطباعة النسخ في مركز الامتحانات والتقويم يجهز المركز نماذج الإجابة القسم يقوم بإجراء الامتحان بينما مركز الامتحانات يقوم بالتصحيح والتحليل للنتائج.

لجنة حماية الحقوق الطلابية

تهدف إلى إيجاد مناخ داعم للحقوق الطلابية المبنية على أسس قانونية داخل الجامعة وضمان حصول الطالب على حقوقه كاملة، وذلك في محاولة للقضاء على النظرة الخاطئة التي تنظر للطالب بحسبانه وعاء للالتزامات والواجبات، دون أن يكون له من الحقوق ما يكفل له حياة جامعية مستقرة وموفقة.

كما تهدف أيضاً إلى نزع صفة الخوف من تقديم شكوى بحق أحد منسوبي الجامعة. وتجدر الإشارة إلى استقلالية هذه الجهة وحياديتها في النظر في تظلمات الطالب كي تكون الداعم الأساسي للطالب خلال ما يواجهه أثناء مسيرته الجامعة.

الرؤية

بناء شخصية الطالب الجامعي وتنمية قدراته لمواجهة المشكلات التي قد تعرقل مسيرته وذلك بتكريخ مفهوم المطالبة بحقوقه والخدمات المشروعة له من قبل الجامعة والدفاع عنها ودفع الظلم عنه.

الرسالة

تحقيق مجتمع جامعي متجانس تسود فيه روح التعاون المتبادل بين جميع منسوبي الجامعة، والوصول إلى أعلى مستويات جودة العمل الأكاديمي عن طريق إقرار مبادئ العدل والإنصاف كدعامة أساسية في بناء مجتمع مثالي داخل الجامعة وإنماء ثقافة المطالبة بالحقوق وطرق الحصول عليها.

أهدافها:



- تحقيق والفصل في الشكاوى والتظلمات التي يتقدم بها الطلاب.
- تقديم الاستشارات اللازمة للطلاب فيما يخص مشكلاتهم الأكاديمية وغير الأكاديمية المرتبطة بالجامعة.
- تبصير الطلاب بحقوقهم الجامعية وكيفية الحصول عليها باللجوء إلى القنوات الشرعية والرسمية داخل الجامعة.
- إقرار مبادئ العدل والإنصاف كدعامة أساسية في بناء مجتمع مثالي داخل الجامعة.
- دعم حقوق الطلاب بما يتوافق مع الأنظمة واللوائح المطبقة بالجامعة وبما لا يتعارض معها.

طريقة العمل

١. المرحلة الأولى: من خلال اللجان الفرعية التابعة للكلية

في كل كلية من كليات الجامعة يوجد لجنة فرعية مسؤولة عن تقديم خدماتها للكلية فقط. مؤلفة من: أحد وكلاء الكلية وعضوين من هيئة التدريس بالإضافة إلى مشاركة طلابية من خلال ضم أربعة طلاب يمثلون اللجنة.

وتعد اللجنة الفرعية المرحلة الأولى التي يبدأ بها الطالب مشواره نحو المطالبة بحقه ورفع الظلم الواقع عليه، فيمكن القول بأن اللجنة الفرعية هي الواجهة الحقيقية لعمل الوحدة ، ومن هنا يأتي أهمية العمل الذي تقوم به وتختص اللجنة الفرعية في كلية الطب بتلقي الشكاوي المقدمة من الطلاب بشأن أي من المشكلات الأكاديمية وغير الأكاديمية التي يتعرض لها الطالب حتى ولو كانت الشكاوى ضد أحد أعضاء هيئة التدريس المنتدبين للعمل في الكلية وإذا رأت اللجنة الفرعية عدم الفصل في الشكاوى لما قد تتمتع بها الحالة المعروضة من أهمية خاصة أو بسبب وجود مانع أدبي لدى اللجنة يحول دون اتخاذ القرار المناسب ، تقوم بإحالة الموضوع بحالته إلى المرحلة الثانية من خلال الوحدة الدائمة أو المركزية.

٢. المرحلة الثانية: من خلال الوحدة الدائمة أو المركزية

تتألف من عدد من المستشارين القانونيين المحايدين، وتعمل هذه اللجنة على النظر في قرارات اللجان الفرعية، وتأييدها أو إصدار قرارات مختلفة في حال ثبوت أن قرار اللجنة الفرعية لم يكن منصفاً.

آلية تقديم الشكاوى ودراستها:

لتقديم شكاوى سيتعين على الطالب الذهاب إلى اللجنة الفرعية في كلية الطب وتعبئة استمارة شكاوى يتم فيها أيضاً حيثيات الشكاوى والطرف المعني بها. ثم تقوم اللجنة الفرعية باستدعاء الطرف محل الشكاوى، وأخذ أقواله، ودراسة الوضع، ومن ثم اتخاذ قرار مناسب.

وحدة دعم الأبحاث الطبية

الرؤية

أن ندعم الأبحاث الطلابية لتضاهي الأبحاث العالمية المميزة مما يساهم بإيجابية في تحقيق رؤية جامعة الملك سعود.

الرسالة

دعم أبحاث الطلاب العلمية، ونشر ثقافة الممارسات المهنية والأخلاقية للبحث العلمي، وذلك من خلال تطبيق الممارسات العالمية في دعم وتحسين بيئة البحث العلمي في كلية الطب بجامعة الملك سعود.

المجلس الطلابي

المجلس الطلابي هو هيكل طلابي رسمي بكلية الطب البشري في جامعة الملك سعود ممثّل برؤساء ونواب وقادة المجموعات لجميع السنوات الأكاديمية وعدد من المنسقين، هذا الهيكل يعد حلقة الوصل المعتمدة والأساسية بين الجهة الطلابية والجهة الإدارية للكلية والجامعة والجهات الخارجية.

الرؤية

أن يكون المجلس الطلابي كممثل لطلبة كلية الطب بجامعة الملك سعود ركناً أساسياً في التميز الإقليمي والعالمي للكلية.

الرسالة

إشراك الطالب في عملية صناعة القرار، والرقي بالعمل الطلابي من خلال تركيز جهوده في تطوير البيئة الأكاديمية والاجتماعية على أسس مهنية عالية، والإسهام الفعال في دعم رسالة كلية الطب البشري لتحقيق أهدافها المنشودة.

قيم المجلس

الريادة المسؤولية القيادة الإبداع التميز الحوار



أهدافه:



- المحافظة على مجتمع طلابي مزدهر، مبني على المساواة والشفافية والعمل الجماعي المسؤول.
- تفعيل آليات الحوار والمشاركة ودعم التواصل البناء بين الهيئة الطلابية والهيئة الإدارية والقيادات الأكاديمية بالكلية والجامعة، لتطوير المسيرة الأكاديمية.
- تحسين البيئة الاجتماعية والخدمات المقدمة للطلبة من خلال تلمس احتياجاتهم ودعمهم في تحقيق طموحاتهم، والمساهمة بالاقتراعات لتطوير الخدمات الطلابية والتوسع في أنشطتها في كافة المجالات.
- اكتشاف القيادات المواهب والمهارات الطلابية وصقلها؛ لبناء شخصياتهم المتوازنة وتنمية الروح الإبداعية لديهم.
- إشراك الطلبة في مراجعة الإطار العام لتنفيذ سياسة المجلس وتحقيق أهدافه، وإذكاء روح التنافس الإيجابي بينهم من خلال المشاركة في عضويات المجلس.
- خلق بيئة تفاعلية في المجال الفكري والاجتماعي والرياضي والفني داخل الكلية والجامعة، وتشجيع التعاون بين الطلبة أنفسهم وبين النوادي المختلفة، داخل الكلية وخارجها.
- مبادرات المجلس الطلابي تسعى إلى تغطية الجوانب التي يحتاجها طلاب وطالبات الكلية خلال مسيرتهم العلمية والتي تتنوع ما بين مبادرات أكاديمية إلى ثقافية اجتماعية، بحيث تضمن المبادرات التجدد المستمر في أنشطة المجلس والتي تعود بالنفع على طلاب وطالبات الكلية.

آلية تقديم مبادرة جديدة:

للمساهمة في ازدهار هذا الصرح يمكن أن يتقدم أحد أعضاء المجلس أو أي طالب وطالبة بالمشاركة بمقترحاتهم عبر نموذج إقامة فعالية على موقع المجلس الطلابي أو عبر البريد الإلكتروني للمجلس، على أن يتم الرد الأولي خلال أسبوعين من تاريخه.



آلية رئاسة مبادرات المجلس الطلابي:

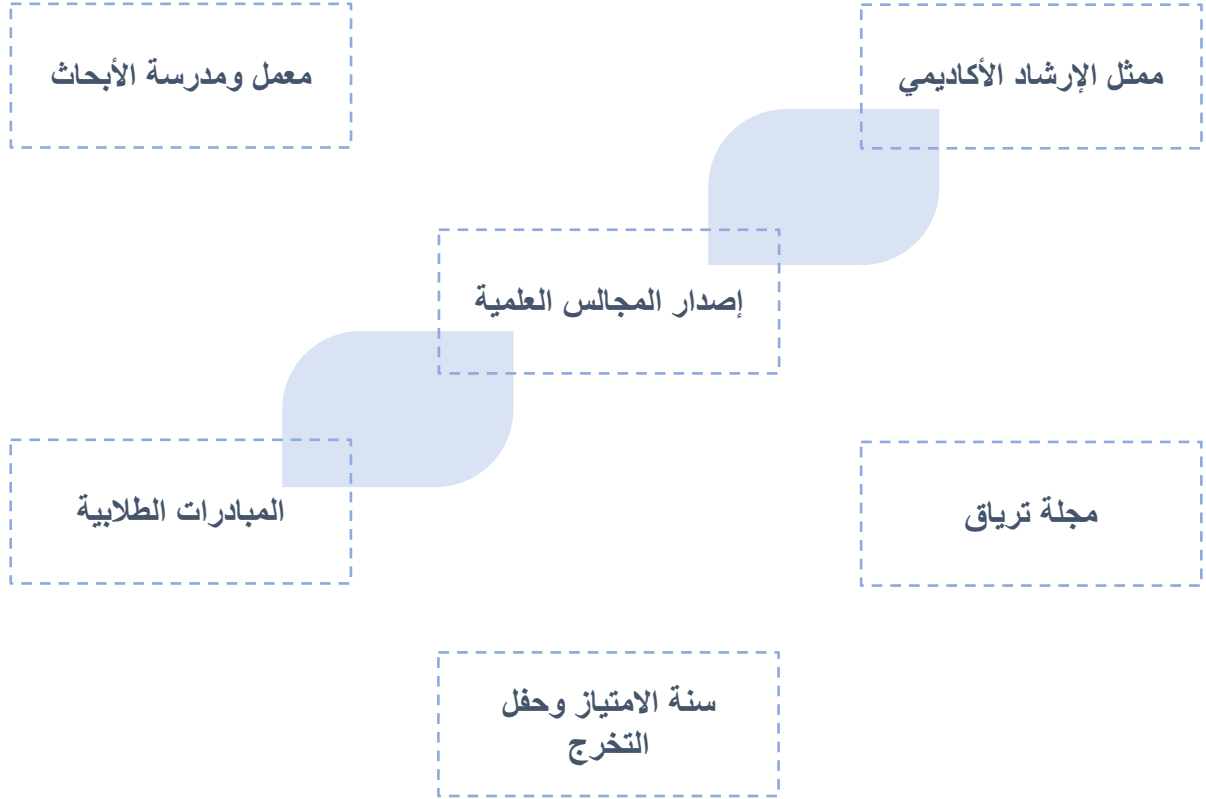
الترشح الذاتي عن طريق تقديم مقترح مبادرة.

عند فتح باب الترشيح عن طريق المجلس

معايير اختيار المبادرات:

أن تكون مبادرة أصيلة ذات أهمية لطلاب وطالبات الكلية.	الأصالة
أن تتنوع النشاطات وتحتوي على أكثر من فعالية.	التنوع
أن يستمر تطبيق المبادرات لمدة سنتين على الأقل.	الاستمرار
موافقة رؤساء المجلس ومشرف الأنشطة الطلابية.	الموافقة
أن يتم وضع شعار المجلس الطلابي على جميع الإعلانات والملفات المصاحبة للمبادرة في حال الموافقة عليها وتوضيح أن المبادرة تحت إشراف المجلس الطلابي.	الشعار

مبادرات المجلس الطلابي:



لمزيد من التفاصيل عن المجلس الطلابي، يمكنكم قراءة الدستور والقواعد التنظيمية للمجلس كاملةً والمرفوعة على موقع المجلس تحت KSUMSC Library:

[/http://ksumsc.com](http://ksumsc.com)

كما يمكنكم التواصل معنا عبر الإيميل: KSUMSC@gmail.com

الأندية واللجان الطلابية

اللجان الطلابية للطلاب تتولى النشاط اللاصفي عموماً كالأنشطة الثقافية والمشاركة في المناسبات الوطنية والعلمية، القيام بالأنشطة التي تخدم المجتمع، وكل نشاط ضروري لإبراز كلية الطب خاصة وجامعة الملك سعود عامة. وهي إحدى الجهات الرسمية في كلية الطب التي تتبع وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية بالكلية وعمادة شؤون الطلاب بالجامعة. الرؤية: نشاط طلابي متميز ومتنوع يلامس الواقع والاحتياجات بكفاءات طلابية



نادي الطب

هو أول نادي جامعي متخصص في مجال التطوع على مستوى الجامعات السعودية، تابع لعمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود يسعى النادي إلى إحياء إرثنا التطوعي لدى الشباب، ونشر الإنسانية بالأعمال التطوعية



نادي حياة التطوعي

هي الجهة القائمة بالنشاط الطلابي في الكلية بالنسبة للطلابات تعمل على تعزيز دور الأنشطة اللاصفية في حياة طالبات الطب، مع خلق بيئة تعكس احتياجاتهن الشخصية للرفق بأنفسهن وبمجتمعهن على مختلف الأصعدة. الرؤية: نشاط طلابي متميز ومتنوع يلامس الواقع والاحتياجات بكفاءات طلابية الرسالة: انطلاقاً من إيمان «نبض الطب» بأهمية النشاط اللاصفية في تنمية الفرد وتأهيله للاتصال الفاعل مع أفراد المجتمع نسعى نحو إشراك الطالبة بالأنشطة اللاصفية المختلفة بشتى أنواعها: الدينية، الاجتماعية، الثقافية، الرياضية والترفيهية التي تخدمها في دينها ودنياها وتكسبها مهارات جديدة لا تتوفر في المقاعد الدراسية.

نبض الطب
Female Medical Student Club



حقوق وواجبات الطالب

حقوق الطالب وواجباته هي دستور هذه الكلية ونظامها، فالطلاب هم اللبنة الأساسية ولأجلهم أوجدت. معرفة الطالب والطالبة بحقوقهم هي الخطوة الأولى في مشوار تحقيق العدل والإنصاف. هنا ستجدون أهم الحقوق والواجبات على طالب كلية الطب.

الاختبارات

حقوقك قبل الاختبار	الوقت المخصص للأسئلة
من حق الطالب/ة: - معرفة متطلبات المقرر وتقسيماته الموضوعية (course objectives) - معرفة مواعيد اختبارات المقرر. - معرفة عدد الأسئلة ومدة الاختبار.	من حق الطالب/ة: - الحصول على 1.5 دقيقة، لكل سؤال في الاختبارات متعددة الخيارات (MCQ exam). - الحصول على 3-4 دقائق في الاختبارات العملية الموضوعية (OSPE exam). - الحصول على 5-10 دقائق في الاختبارات الإكلينيكية الموضوعية (OSCE exam)
حقوقك في معرفة درجة الاختبار	واجباتك قبل الاختبار
من حق الطالب/ة: معرفة درجاتهم في خلال مدة أقصاها أسبوعين من تاريخ الاختبار.	يجب على الطالب/ة: - التواجد بقاعة الاختبار قبل مرور 30 دقيقة من بداية الاختبار. - عدم مغادرة القاعة قبل مرور نصف مدة الاختبار. - في حال التغيب بعذر يجب تبليغ مرشد سنته الأكاديمي خلال مدة أقصاها خمسة أيام عمل. ويحق له إعادة الاختبار خلال مدة لا تتجاوز الفصل الدراسي التالي.

حقوق في مراجعة الاختبار

من حق الطالب/ة:

١. في حالة عدم اقتناعه بالدرجة المرصدة له المطالبة بإعادة مراجعة لورقة الإجابة.
٢. طلب المراجعة للاختبار الفصلي خلال مدة لا تتجاوز اسبوع من تاريخ الاختبار واسبوعين للاختبار النهائي.
٣. إذا لم يقتنع الطالب بنتائج مراجعة ورقة اختباره فمن حقه الاطلاع على ورقة الإجابة وطلب مراجعة أخرى من لجنة لا تتضمن الدكتور المسؤول عن المادة.
٤. في حال راجع الطالب ثلاث اختبارات وتم تقرير عدم صحة مطالبته ولم يحدث تعديل بأي من درجاته بهذه المراجعات الثلاث، فلا يحق للطالب بعدها المطالبة بأي عملية مراجعة خلال مسيرته الأكاديمية المتبقية.

الحضور والانذارات

الحضور

- في حالة تغيب الطالب بدون عذر مقبول عما يزيد عن 25% من نشاطات المقرر (محاضرات نظرية، عملية، أخرى). يمنع من دخول الاختبار النهائي لهذا المقرر، ويمنح درجة: محروم (DN).
- إذا كان تغيب الطالب بعذر مقبول يرفع العذر الى مجلس الكلية ويمنح الحق في حال قبول العذر لدخول الاختبار النهائي بشرط ان لا تكون نسبة غيابه تزيد عن 50% من نشاطات المقرر.
- مغادرة الطلاب قاعة المحاضرة بعد تأخر المحاضر لمدة معينة، تصرف لم تنص عليه اي من لوائح الجامعة.

الإنذارات

- في حال رسوب الطالب في مقررين بعد اختبار الإعادة او حصوله على معدل سنوي أقل من 2.0 يمنح الطالب إنذار أكاديمي.
- في حال حصول الطالب على ثلاث إنذارات أكاديمية يفصل الطالب من الجامعة.
- يجب على الطالب إنهاء متطلبات التخرج في مدة لا تتجاوز 50% من أصل مدة البرنامج الدراسي. قد يمنح الطالب استثناء بزيادة المدة لما لا يتجاوز ضعف المدة. (مثال: المدة 5 سنوات، يستثنى حتى 10 سنوات).
- معرفة الطالب لقوانين الجامعة والتنظيمات من الأمور المهمة، قد تكون تصرفات لم تنص عليها قوانين الجامعة لكن هذا لا يعني المصادمة بين الطالب وأستاذه.
- تحكم المحاضر ببعض أمور القاعة التنظيمية يعد عُرف جامعي، كون القاعة والمحاضرة تحت تصرف المحاضر.

الاعتذار والتأجيل

الاعتذار

- يحق للطالب أو الطالبة في كلية الطب، الاعتذار عن السنة الأكاديمية أو عن المقررات حسب الطرق التالية:
- خلال السنة الأولى والثانية:
 يحق للطالب طلب اعتذار عن مقرر، قبل تاريخ اختباره النهائي بفترة لا تقل عن ثلث مدة المقرر (مثال: مقرر 6 اسابيع، يجب تقديم الاعتذار قبل بداية الاسبوع الخامس بحيث يتبقى على نهاية المقرر الثلث: اسبوعين)
- خلال السنة الثالثة:
 خلال هذه السنة يكون النظام الدراسي سنوي، يحق للطالب تقديم اعتذار عن المقرر خلال مدة 8 اسابيع قبل موعد الاختبار النهائي للمقرر.
- خلال السنة الرابعة والخامسة
 يطبق نظام السنتين الأولى والثانية.

حقوقك في الاعتذار

- يحق للطالب طلب اعتذار عما مجموعه أربع مقررات فقط خلال مسيرته الأكاديمية بكلية الطب.
- يحق للطالب طلب اعتذار عن: سنة أكاديمية كاملة.
- مدة الاعتذار يجب ان لا تزيد عن سنتين أكاديمية خلال مسيرته بكلية الطب.
- قد يتم استثناء الطلاب وقبول اعتذارهم عن السنة أو المقرر إذا ما تجاوزوا مدة تقديم الطلب، في حال وجود عذر مقنع.

التأجيل

- يحق للطالب طلب تأجيل فصل دراسي واحد بشرط ان يقدم الطلب قبل نهاية الأسبوع الأول من الفصل الدراسي مع العلم ان التأجيل لا يحتسب من ضمن المدة النظامية اللازمة للطلاب لاستكمال برنامجهم الدراسي على عكس الاعتذار.
- يحق للطالب طلب تأجيل ما مجموعه فصلين دراسيين متتاليين (سنة أكاديمية واحدة) أو 3 فصول دراسية متفرقة.

الرسوب والإعادة

الرسوب والإعادة

خلال السنة الأولى والثانية:

- في حالة رسوب الطالب في المقرر، يحق له الحصول على اختبار إعادة (re-sit) في غضون مدة لا تزيد عن شهر واحد من تاريخ العام الدراسي القادم. اختبار الإعادة سيتضمن ما محتواه 60% من درجة المقرر فقط. الناجح فيه يعني حصول الطالب على درجة "مقبول".
- يحق للطالب اختبار الإعادة إذا ما رسب بمقرر (block) أو مقررين فقط، في حالة الرسوب بثلاثة أو أكثر يضطر لإعادة السنة وأخذ المقررات من جديد (الإعادة فقط بالمقررات التي لم يجتازها الطالب).
- في حالة رسوب طالب السنة الأولى بمقرر واحد فقط، ورسوبه في اختبار الإعادة ايضاً يحق له الالتحاق بالسنة الثانية وأخذ اختبار المقرر النهائي مع طلاب السنة القادمة (كاختبار اعادة ثاني).
- في حالة رسوب طالب السنة الأولى بمقررين، ورسوبه في اختبار الإعادة في كلا المقررين، يضطر لإعادة السنة وأخذ هذه المقررات من جديد. في حالة نجاحه باختبار إعادة واحد ورسوبه بالآخر، يحق له الالتحاق بالسنة الثانية وأخذ اختبار المقرر النهائي مع طلاب السنة القادمة (كاختبار اعادة ثاني).
- يجب على طلاب السنة الثانية اجتياز جميع مقررات السنة للالتحاق بالسنة الثالثة، حيث في حالة الرسوب بمقرر واحد فقط وعدم اجتياز أول محاول إعادة له تجبر الطالب على أخذ المقرر من جديد في السنة الدراسية القادمة.

خلال السنة الثالثة والرابعة والخامسة:

- يكون نظام الرسوب والإعادة حسب أنظمة المقرر.

سنوات العلوم الأساسية

سنوات العلوم الأساسية هي السنتين الأولى والثانية من كلية الطب وهي تتبع نظام التعليم المبني على حل المشكلات (Problem Based Learning) حيث أن هذه السنتين مقسمة إلى عدة مجموعات دراسية (Block System).

المجموعة الدراسية الواحدة تتكون من المواد التالية:

• علم التشريح anatomy

هو أحد فروع علم الأحياء، يُعنى بدراسة شكل وبنية الكائنات الحية وأجزاءها (أعضاء، أنسجة).



• علم الأنسجة histology

العلم الذي يُعنى بدراسة التشريح المجهرى للخلايا والأنسجة.



• علم الأجنة embryology

العلم الذي يعنى بدراسة تنامي الجنين وتشكل أعضائه والآليات التي تتضمن عملية تناميه وتطور.



• الكيمياء الحيوية biochemistry

دراسة العمليات الكيميائية داخل جسم الانسان والخلايا، لمعرفة مكوناتها ووظائفها وطريقة تصرفها مع بعضها البعض.



• علم وظائف الاعضاء physiology

هو علم دراسة وظائف الأعضاء والأجهزة الحيوية ويتضمن ذلك كيف تقوم الاجهزة والاعضاء والخلايا بالعمليات الكيميائية والفيزيائية.



• علم الامراض pathology

دراسة طبائع الأمراض والتغيرات التركيبية والوظيفية التي تقترن بمختلف الأمراض، وما تحدثه الأمراض في الأنسجة من تغييرات، أو ما تستثيره فيها من رد فعل.



• علم الأدوية الطبية pharmacology

دراسة المركبات الكيميائية ذات التأثير العلاجي، وطريقة تفاعل المركبات الدوائية مع الأجسام الحية لإنتاج التأثير العلاجي.



• علم المناعة immunology

دراسة جميع نواحي الجهاز المناعي وطريقة عمله في الحالات الطبيعية وحالات الاضطرابات والامراض.



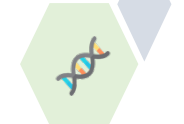
• علم الاحياء الدقيقة microbiology

دراسة الكائنات المجهرية كالفيروسات والفطريات والبكتيريا والطفيليات ومعرفة الفوائد أو الاضرار التي تسببها للكائنات الحية.



• علم الوراثة genetics

العلم الذي يهتم بدراسة الجينات، وهي الوحدات الأساسية المسؤولة عن الصفات الوراثية، ودراسة الطرق التي تعمل فيها الخلية، وطرق انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء.



المقررات الدراسية

السنة الأولى

الرمز	المقرر	الساعات	نبذه عنه
111 أسس FOND 111	مقدمة في العلوم الطبية الأساسية Foundation Block	10	وهي مقدمة في العلوم الأساسية التي سيتطرق إليها الطالب خلال دراسته في كلية الطب وبالأخص سنوات العلوم الأساسية.
115 حرك MUSC 115	الجهاز الحركي Musculoskeletal Block	6	في كل جهاز سيتم دراسة مكوناته، وظائفه وعلاقته بالأجهزة الأخرى بالإضافة إلى أبرز الأمراض التي من الممكن أن تصيبه وأهم الأدوية المستخدمة لعلاجها.
112 صدر RESP 112	الجهاز التنفسي Respiratory Block	4	
113 قلب CARD 113	الجهاز الدوري والقلب Cardiovascular Block	7	
114 كلى NEPH 114	الجهاز البولي والكلى Renal Block	4	
101 مهر SKI 101	مهارات التعلم Learning Skills	2	عبارة عن مجموعة من المحاضرات عن طرق التعلم بشكل عام وكيفية الاستفادة منها وسيطلب منكم كتابة تقارير لمواضيع معينة ضمن هذا المقرر.
105 سلم	حقوق الانسان	2	هي مواد ثقافة اسلامية تابعة لقسم الثقافة الاسلامية بكلية التربية، وتعتبر من ضمن المتطلبات الجامعية.
108 سلم	قضايا معاصرة	2	

السنة الثانية

الرمز	المقرر	الساعات	نبذه عنه
222 عصب NEUR 222	الجهاز العصبي النفسي Neuropsychiatry Block	12	في كل جهاز سيتم دراسة مكوناته، وظائفه وعلاقته بالأجهزة الأخرى بالإضافة إلى أبرز الأمراض التي من الممكن أن تصيبه وأهم الأدوية المستخدمة لعلاجها.
223 هضم GNT 223	الجهاز الهضمي والدم & Gastrointestinal Hematology Block	6	
224 نسل REPR 224	الجهاز التناسلي Reproduction Block	6	
225 غدد ENDO 225	جهاز الغدد الصماء Endocrine Block	6	
221 مهر SKI 221	المهنية الطبية Medical Professionalism	2	عبارة عن مجموعة من المحاضرات المختصة بالجانب الطبي والمهارات التي يجب على الطبيب/ة التحلي بها وسيطلب منكم كتابة تقارير عن مواضيع معينة في هذا الجانب بآلية ستوضح أثناء دراسة هذا المقرر
107 سلم	أخلاقيات المهنة	2	هي مواد ثقافة اسلامية تابعة لقسم الثقافة الاسلامية بكلية التربية، وتعتبر من ضمن المتطلبات الجامعية.
106 سلم	الفقه الطبي	2	
305 كطب CMED 305	البحوث الطبية Medical Research	6	يناقش البحوث الطبية، وأهميتها وكيفية إعداد بحث طبي متكامل ونشره (من الناحية النظرية)

السنة الثالثة

الرمز	المقرر	الساعات	نبذه عنه
321 شرع FORM 321	الطب الشرعي Forensic Medicine	2	يهتم بالتوصل إلى بعض الدلائل التي تكشف عن الطريقة التي تُوفي فيها الإنسان، والسموم وكيفية معالجتها، ويناقش الطريقة الصحيحة والمُثلى لكتابة شهادة الوفاة.
341 طب MED 341	الطب الباطني Internal Medicine	10	من المقررات الأساسية والمهمة في هذه السنة، يناقش الأمراض الباطنية وأسباب حدوثها ومضاعفاتها وكيفية تشخيصها وعلاجها والوقاية منها، وينقسم إلى قسمين نظري وسريري.
301 معط CMED 301	المعلوماتية الطبية Medical Informatics	2	علم يهتم بالمعلومات الطبية وتخزينها والبرامج والأنظمة التي تخدم المجال الطبي وتساعد في تطويره وتحسين خدماته.
305 كطب CMED 305	البحوث الطبية Medical Research	6	اعداد بحث طبي لاستكمال المتطلبات العملية في هذه المادة.
395 كطب MEDI 395	أخلاقيات الطبيب المسلم Ethics of Muslim Physician	3	يناقش المعضلات التي قد يواجهها الطبيب المسلم عند ممارسته لهذه المهنة، والأحكام المتعلقة بالمريض، وبعض الأخلاقيات التي ينبغي على الطبيب التحلي بها في تعاملاته كما حثَّ عليها ديننا الحنيف.
366 شاع RAD 366	التشخيص الشعاعي & Medical Radiology Body Imaging	2	يناقش كل ما يختص بعلم الأشعة من حيث أنواعها ومميزات وعيوب كل نوع، ومتى ولمن تستخدم، ومضاعفاتها.
351 جرح SURG 351	الأمراض الجراحية General Surgery	8	من المقررات الأساسية والمهمة في هذه السنة، يناقش الأمراض التي تحتاج إلى تدخّل جراحي، وأسبابها ومضاعفاتها وكيفية تشخيصها وعلاجها والوقاية منها وينقسم إلى قسمين نظري وسريري.

السنة الرابعة

الرمز	المقرر	الساعات	نبذه عنه
045 كطب MEDI 045	أساسيات التخدير & Basic Anesthesia Resuscitation	4	مادة علمية تشتمل على أساسيات التخدير والإنعاش، تحتوي على أهم مبادئ الطب المتعلقة بحفظ الحياة واستمرارية التنفس والدوران.
394 جلد SKD 394	الأمراض الجلدية العامة Dermatology	2	مادة علمية تتعلق بأهم الأمراض الجلدية وعلاجها وهي مقسمة إلى جزء نظري بالمحاضرات وجزء عملي بالعيادات.
421 طب COMM 421	الرعاية الصحية الأولية Primary Health Care	6	مادة علمية عملية، تناقش مبادئ الطب الأولي المتضمن أهم وأكثر الأمراض انتشاراً في المجتمع، وكيفية الممارسة المثالية للطبيب مع المريض والالتزام بأحدث العلاجات المبنية على البراهين وهي مقسمة إلى جزء نظري بالمحاضرات وجزء عملي في العيادات والميادين.
432 أذن ORL 432	جراحة الأنف والأذن والحنجرة وجراح الرأس والرقبة Otorhinolaryngology	4	مادة علمية تناقش أهم أمراض الأذن والحنجرة وجراحة الرأس والعنق وكيفية علاجها، وهي مقسمة إلى جزء نظري بالمحاضرات وجزء عملي بالعيادات.
432 عين OPT 432	أمراض العيون Ophthalmology	4	مادة علمية تناقش أهم حالات أمراض العيون وكيفية علاجها وهي مقسمة إلى جزء نظري بالمحاضرات وجزء عملي بالعيادات.
452 جرح SURG 452	جراحة العظام Orthopedic Surgery	6	مادة علمية تناقش أبرز ما يتعلق بالعظام والمفاصل بالإضافة إلى أهم حالاتها وكيفية علاجها وهي مقسمة إلى جزء نظري بالمحاضرات وجزء عملي بالعيادات.
462 ظنف PME 462	الطب النفسي Psychiatry	4	مادة علمية تناقش أهم الأمراض النفسية وكيفية علاجها وهي مقسمة إلى جزء نظري بالمحاضرات وجزء عملي بالعيادات.
482 نسا GYN 482	أمراض النساء والولادة Gynecology & Obstetrics	8	مادة علمية تهتم بأمراض النساء والولادة وأهم حالاتها وكيفية علاجها وهي مقسمة إلى جزء نظري بالمحاضرات وجزء عملي بالعيادات.
101 ختر ELC 101	العلوم الطبية الاختيارية 1 Elective Studies 1	3	تم استبداله بمقرر طب الطوارئ لأول مرة للعام الدراسي 2019-2020، طب الطوارئ هو تخصص طبي يتضمن الرعاية بشكل متساوي وغير مجدول للمرضى المصابين بأمراض أو إصابات تتطلب التدخل الطبي الفوري.

السنة الخامسة

الرمز	المقرر	الساعات	نبذه عنه
442 طب MED 442	ممارسة الطب الباطني Internal Medicine Practice	10	هذا المقرر امتداداً لما تم دراسته في السنة الثالثة مع اهتمام أكبر بالجانب الإكلينيكي في كيفية توجيه التاريخ المرضي والفحص الإكلينيكي نحو التشخيص المناسب لإجراء الفحوصات اللازمة وتدريب الطالب على ترجمة وقراءة نتائج الفحوصات للبدء بالخطة العلاجية ومتابعة حالة المريض كي يكون ملماً بأساسيات التطبيب والممارسة الفعلية حين بدء فترة الامتياز.
453 جرح SURG 453	ممارسة الجراحة العامة & General Surgery Anesthesia Practice	10	كما هو الحال في مقرر الباطنة، تعتبر مادة الجراحة لهذا العام امتداداً للسنة الثالثة في كيفية التعامل مع الحالات التي تتطلب التدخل الجراحي، مع التوسع في استقبال المرضى وحضور العيادات والمشاركة في العمليات الجراحية وأخذ التجربة الإكلينيكية بشكل كامل وموجز.
474 طفل PED 474	طب الأطفال (474 طفل) Pediatrics (PED 474)	10	يعنى المقرر بالأمراض التي تصيب الأطفال بشكل خاص وكيفية ظهور الأعراض عليهم وعلاجها مع الاهتمام بالأمراض الوراثية والعيوب الخلقية والأمراض المتعلقة بالنمو والبلوغ والعوامل البيئية التي تؤثر على ذلك مع التركيز على مشاكل تغذية الطفل وتوجيه الأم نحو التغذية السليمة بالإضافة إلى كيفية التعامل مع الحالات الحرجة بعد فترة الولادة.
102 ختر ELC 102	العلوم الطبية الاختيارية 2 Elective Studies 2	3	هي فترة تدريب إجبارية في الصيف يمكن للطلبة من خلالها التدرب في مجال اهتمامهم سواء كانت اكلينيكية أو في مجال البحوث الطبية ويمكن أن تكون داخل أو خارج المملكة وذلك بالتنسيق مع مسؤولي التدريب في مركز التعليم الطبي.

حساب نسبة الغياب

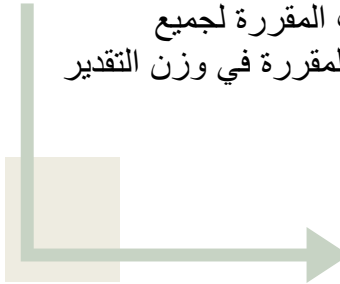
$$100 \times \frac{\text{مجموع ساعات غياب الطالب}}{\text{مجموع ساعات البلوك الكلي}}$$

تحتسب نسب الغياب من قبل قسم التعليم الطبي
او القسم المعني بالطريقة التالية:

حساب المعدل التراكمي والفصلي

المعدل الفصلي

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في أي فصل دراسي، وتحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه الطالب في كل مقرر.


$$\frac{\text{مجموع النقاط في الفصل}}{\text{مجموع الوحدات}}$$

المعدل التراكمي

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.


$$\frac{\text{مجموع النقاط}}{\text{مجموع الوحدات}}$$

التقدير	الرمز	المعدل التراكمي
ممتاز مرتفع	أ+ A+	5.00
ممتاز	أ A	4.75
جيد جداً مرتفع	ب+ B+	4.50
جيد جداً	ب B	4.00
جيد مرتفع	ج+ C+	3.50
جيد	ج C	3.00
مقبول مرتفع	د+ D+	2.50
مقبول	د D	2.00
راسب	هـ F	1.00
مستمر	م IP	-
غير مكتمل	ل IC	-
محروم	ح DN	-
ناجح دون درجة	ند NP	-
راسب دون درجة	هـد NF	-
منسحب بعذر	ع W	-

جائزة العميد للطلبة المتفوقين

تأتي قائمة العميد كمرحلة أولى من قوائم تكريم الطلاب والطالبات المتفوقين أكاديمياً، وتهدف هذه القوائم بشكل عام إلى تمييز الطلاب المتفوقين أكاديمياً خلال دراستهم. وبالنسبة لقائمة العميد فهي قائمة يصدرها عميد الكلية في بداية كل فصل دراسي للكلية التي تعتمد الفصول الدراسية أو بداية كل سنة دراسية بالنسبة للكلية التي تعتمد النظام السنوي، وتشمل أسماء الطلاب والطالبات من مرحلة البكالوريوس الذين حققوا أداءاً أكاديمياً متميزاً خلال الفصل أو السنة السابقة وفقاً لقواعد وضوابط معينة.

تقوم رسالة قائمة العميد على دعم وبناء وتطوير بيئة جامعية تشجع على الإبداع بمفهومه الشامل، وتتماشى هذه الرسالة مع الرؤية المستقبلية لجامعة الملك سعود البعيدة المدى المبنية على واقعنا المعاصر والمستقبلي والاستفادة من التجارب العالمية في هذا المجال، علماً بأن جائزة (قائمة العميد) نوع من التكريم المطبقة في عدد الجامعات العالمية.

ما الحوافز التي يحصل عليها الطالب/ة عندما يوضع في قائمة العميد؟

هناك مجموعة من الحوافز المادية والمعنوية التي يحصل عليها الطالب والطالبة بعد وضعه في قائمة العميد فمن الممكن أن يحصل على تكريم بميدالية (قائمة العميد) بالإضافة إلى مكافأة مالية قدرها (2000) ريال تسلم في حفل يقام على شرف العميد. ولا يقتصر التكريم على ذلك؛ إذ تنشر أسماء القائمة في مكان بارز بمبنى الكلية وموقعها الإلكتروني وكذلك رسالة الجامعة. وسوف تتم مراجعة آلية الترشيح والميزات التي يحصل عليها المرشحون بشكل دوري، فالعمل الآن جارٍ لإعداد مجموعة من الخدمات الجامعية التي تقدم للطلاب والطالبات الذين يدخلون في قائمة العميد كتقديم تخفيضات معينة أو الحصول على حق الأولوية في تقديم الخدمة، وكذلك نعمل على التفاوض مع جهات خارج الجامعة لتقديم خصومات معينة للطلاب والطالبات المتفوقين.

كم عدد المقاعد التي سيتنافس عليها الطلاب والطالبات؟

خصص لكل كلية من كليات الجامعة عشرة مقاعد، خمسة للطلاب وخمسة للطالبات.

ما الضوابط والإجراءات المعتمدة للترشيح لعضوية القائمة؟

اعتمدت القائمة عدداً من الضوابط اللازمة لاستيفاء شروط العضوية وهي: أن يكون الطالب أو الطالبة قد أكمل بجامعة الملك سعود ما مجموعه (20) ساعة معتمدة بنجاح، وألا يتجاوز الطالب أو الطالبة المدة النظامية للتخرج، وأن يكون الحد الأدنى للساعات الفصلية المسجلة للمرشح (15) ساعة معتمدة باستثناء الطالب أو الطالبة الخريج، فضلاً عن ذلك فقد نصت اللائحة على استبعاد الطالب أو الطالبة من الترشح إذا كان قد ارتكب مخالفة اقتضت توجيه إنذار أو عقوبة من قبل لجنة تأديب على مستوى الكلية أو الجامعة، واعتماد المعدل التراكمي معياراً للمفاضلة للترشح لقائمة العميد. فالمعدل التراكمي كما يقول هو المعيار للمفاضلة للترشح لقائمة العميد إذا انطبقت على الطالب أو الطالبة الضوابط آنفة الذكر، ويتم اللجوء إلى معايير المفاضلة الإضافية التالية عند تساوي المعدلات التراكمية على التوالي وعدد الساعات المعتمدة التي اجتازها الطالب أو الطالبة، وعدد الساعات الفصلية المعتمدة خلال فترة الترشح.

قائمة العميد الشرفية

الهدف من قائمة العميد هو تشجيع الطلاب/الطالبات على التميز في نواحي متعددة خلال سنوات الدراسة. بالإضافة إلى الأداء الأكاديمي المتميز يجب أن يظهر الطالب/الطالبة القدرة على العمل بفعالية ضمن فريق يساعد في زملائه والكلية لتحقيق أهدافهم التعليمية، والمجتمع ككل للوصول إلى حياة أفضل للجميع.

للاطلاع على نموذج التقديم على القائمة، نرجو زيارة هذا الرابط:

<https://drive.google.com/file/d/1i6lumXuWDMLoSLiQhJ5GU4qBigjsPLoN/view?usp=sharing>

من يحق له الترشيح؟

جميع طلاب/طالبات كلية الطب في جامعة الملك سعود ممن بدأوا سنة الامتياز.

الاستثناءات

- أ. أي طالب/ة حاصل على إنذار خلال فترة الدراسة لأي سبب أكاديمي أو سوق تصرف أو سوء سلوك (مثال: ضعف الحضور، مخالفة نظام منع التدخين، عدم الالتزام بالزي الرسمي، سوء السلوك مع المرضى أو أعضاء هيئة التدريس ... الخ).
- ب. أي طالب/ة صدر بحقه إجراء تأديبي خلال فترة الدراسة.
- ت. أي طالب/ة حصل على درجة الرسوب في أي مادة خلال فترة الدراسة.

كيفية احتساب درجات المفاضلة؟

الأداء الأكاديمي (كحد أقصى ٣٠ درجة)
أي المعدل $\times 6$

مناشط الطالب الأخرى (كحد أقصى ٣٠ درجة)

تحتسب جميع هذه الأنشطة على شرط أن تكون معتمدة وموافق عليها من قبل الجامعة أو الكلية وأن تكون موثقة بشهادة حضور أو مشاركة، عند احتساب الدرجات للنقاط (أ، ب، ج) يجب عدم تجاوز المجموع لـ ٢٠ درجة كحد أقصى لكل نقطة.

- المشاركة في أنشطة الجامعة أو الكلية:
 - المشاركة في تنظيم أو تقديم أي من الأنشطة التعليمية في الكلية مثل الندوات والمؤتمرات والامتحانات.. إلخ
 - المنظمة الرئيس للنشاط (درجة واحدة لكل فعالية)
 - عضو في اللجنة المنظمة للنشاط (نصف درجة لكل فعالية)
 - شارك في النشاط (ربع درجة لكل فعالية)

○ شؤون الطلاب:

أ. المشاركة في النادي الطلابي:

- رئيس النادي (٣ درجات/سنة)
- الأعضاء (درجة واحدة/سنة)

- ب. رئيس لمجموعة طلابية درجة واحدة/سنة
- ج. المجلس الطلابي:
- رئيس المجلس: ٣ درجات/سنة
 - عضو المجلس: درجة واحدة لكل سنة
- د. المشاركة في برنامج الإرشاد الطلابي
- تم اختياره من قبل لجنة الإرشاد الأكاديمي
 - المشارك: (درجة واحدة/سنة)
- هـ. المشاركة في تنظيم الأنشطة اللاصفية: مثل القيام بأنشطة رياضية، ودورات مراجعة المناهج، والاختبارات التجريبية ... إلخ
- المنظم الرئيس للنشاط (درجة واحدة لكل نشاط)
 - عضو في لجنة التنظيم للنشاط أو مشارك (ربع درجة لكل نشاط)
 - المشاركة في الأنشطة الرياضية على مستوى الجامعة (درجة واحدة لكل مشاركة)
 - المشاركة في الأنشطة الرياضية على مستوى المملكة أو خارجها (درجتين لكل مشاركة)
- المسؤولية الاجتماعية وخدمة المجتمع:
- القيام بأعمال اجتماعية متعلقة باختصاص الكلية (مثل يوم التبرع العالمي، حملة سلامة الأطفال، برنامج مكافحة التدخين، ومرض السكري)
- أ. المنظم الرئيسي للنشاط (درجة واحدة لكل نشاط)
- ب. عضو في النشاط أو مشارك في النشاط (ربع درجة لكل نشاط)

اختراع علمي والأعمال الإبداعية (كحد أقصى ١٠ درجات)

- براءة اختراع: ١٠ درجات
- الأعمال الإبداعية المعتمدة من قبل الجامعة أو منظمة معترف بها: ١٠ درجات

الأوسمة الفخرية وشهادات التكريم ومراتب الشرف والميداليات (كحد أقصى ٢٠ درجة)

- لابد أن تكون مقدمة من جهة معتمدة ومعترف فيها من قبل الجامعة أو الكلية
- الأوسمة الفخرية، وشهادات التكريم ومراتب شرف على مستوى الكلية (٥ درجات).
 - الأوسمة الفخرية، وشهادات التكريم ومراتب الشرف على مستوى الجامعة (١٠ درجات).
 - الأوسمة الفخرية، وشهادات التكريم ومراتب الشرف على مستوى المملكة (١٥ درجة).
 - الأوسمة الفخرية، وشهادات التكريم ومراتب الشرف الدولية (٢٠ درجة).
 - ميدالية ذهبية (٢٠ درجة).
 - ميدالية فضية (١٥ درجة).
 - ميدالية برونزية (١٠ درجات).

البحوث والتقديم في مؤتمرات علمية (كحد أقصى ١٠ درجات)

- النشر في مجلة علمية (٥ درجات/ورقة علمية منشورة)
- التقديم في مؤتمرات علمية
 - التقديم بواسطة لوحة عرض أو ملصق جداري (درجة واحدة لكل تقديم)
 - التقديم الشفهي لورقة علمية في مؤتمر علمي على مستوى الكلية أو الجامعة (درجتين لكل تقديم)
 - التقديم الشفهي لورقة علمية في مؤتمر علمي على مستوى المملكة (٣ درجات لكل تقديم)
 - التقديم الشفهي لورقة علمية في مؤتمر علمي على مستوى عالمي (٥ درجات لكل تقديم)

الآلية

- 1) يتم تحديد موعد استلام الطلبات من قبل عميد كلية الطب وعلى جميع المترشحين تقديم الاستمارات الكترونياً.
 - a) سيتم إعلان الموعد بعد اعتماد نتائج الاختبارات النهائية في السنة الأكاديمية.
 - b) يجب أن يشتمل ملف التقديم على الآتي:
 - i) صورة من بطاقة الطالب\الطالبة الجامعية
 - ii) السيرة الذاتية
 - iii) جميع الوثائق والمستندات المطلوبة بما فيها السجل الأكاديمي والشهادات
- 2) على اللجنة المشكلة من قبل عميد كلية الطب لاختيار المرشحين العمل على الآتي
 - a) استثناء جميع المتقدمين الذين لا تنطبق عليهم شروط الترشيح
 - b) مراجعة صحة وسلامة المستندات
 - c) مراجعة نشاط الطالب على بناء التقييم المتبع
 - d) ترتيب الطلاب على أساس النقاط
 - في حالة تساوي النقاط بين طالبين أو أكثر، يحق للجنة التصويت على ترتيب الأولوية أو إحالة القرار للعميد.
 - e) على اللجنة بعد الانتهاء من عملها رفع قرار اللجنة للعميد لعرضها على مجلس الكلية للموافقة النهائية.
 - f) ترسل هذه القائمة بعد موافقة مجلس الكلية للهيئة السعودية للتخصصات الصحية
 - g) يجب أن يشمل قرار اللجنة على تقييم لعملية اختيار القائمة والإشارة إلى جوانب الخلل إن وجدت أو جوانب يمكن تحسينها أو اقتراحات بخصوصها
- 3) للطالب\الطالبة الحق في الاعتراض على قرارات اللجنة بخطاب موجه لسعادة العميد موضح فيه أسباب الاعتراض ومسوغاته خلال خمسة أيام من إعلان نتائج الترشيح وللعميد الحق في إعادة القائمة للجنة لمراجعتها بناء على الاعتراض المرفوع أو حفظ الاعتراض في حالة عدم وجود مسوغات كافية.

الامتياز

- اثنا عشر شهراً للتدريب وتعتبر هذه الفترة جزءاً مكماً لدراسة الطب ولا يعتبر الطالب مؤهلاً لممارسة مهنة الطب إلا بعد إتمامه تلك الفترة بنجاح.
- يتولى الإشراف على تدريب أطباء الامتياز مكتب أطباء الامتياز ويكون مسؤولاً عن كل ما يخص تدريب أطباء الامتياز. كما يستقبل المكتب جميع المشكلات والملاحظات والتظلمات التي يرفعونها أثناء فترة تدريبهم.
- يشترط لبدء التدريب حصول الكلية على خطاب من عمادة القبول والتسجيل يثبت إنهاء الطالب لمتطلبات التخرج. المواعيد المحددة لبداءة سنة الامتياز ستة مواعيد في السنة وهي الأول من يوليو، سبتمبر، نوفمبر، يناير، مارس، والأول من مايو من كل سنة.
- يقوم طبيب الامتياز بالكشف الأولي على المريض وأخذ التاريخ المرضي، وتسجيل العلامات المرضية لكل مريض تحت رعايته وتوثيق ذلك بملف المريض، كما أن عليه تسجيل التشخيص المبدئي واقتراح الفحوصات الأولية وخطة العلاج على أن لا يبدأ في تنفيذ خطة العلاج إلا بعد إقرارها من قبل أحد أطباء الفريق المسؤول بالقسم وعلى طبيب الامتياز متابعة تنفيذ العلاج الموصوف ونتائج الفحوصات المطلوبة للمريض ومراقبة أي تطورات مرضية جديدة تطرأ على حالة المريض وتوثيقها في ملفه.
- يلتزم طبيب الامتياز بحضور الجولات السريرية التي يقوم بها أطباء القسم وينفذ تعليماتهم، كما أن عليه المشاركة في الأنشطة العلمية التي بالقسم ويشجع على المشاركة في الأبحاث الإكلينيكية التي تجرى بالقسم الذي يعمل به تحت إشراف أحد الاستشاريين من أعضاء هيئة التدريس أو غيرهم. كما يلتزم طبيب الامتياز بتعليمات الحضور والانصراف في الأقسام التي يعمل بها. يجوز لطبيب الامتياز تأجيل شهر أو أكثر من التدريب بعد موافقة لجنة الامتياز على أن يقضي هذه الفترة لاحقاً بعدما ينهي جميع الدورات الأخرى.

تكون دورات التدريب على النحو التالي:

ت	القسم	الفترة
1	الباطنية	شهرين
2	الجراحة	شهرين
3	النساء والولادة	شهرين
4	الأطفال	شهرين
5	الطوارئ	شهرين
6	الاختياري	شهرين

اختبارات القبول

اختبار الهيئة السعودية للتخصصات الصحية SMLE

يعد هذا الامتحان المعيار الأساسي في تحديد مدى أهلية وقدرات المتقدم للإلتحاق ببرامج التدريب للحصول على شهادة في الدراسات العليا، وتقييم مدى إلمام المتقدم بالمواد التي درسها في مجال الطب البشري بهدف المفاضلة بين المتقدمين لاختبار العدد المطلوب منهم لبرامج التدريب اذ يمثل ٥٠٪ من متطلبات القبول ببرامج التدريب المحلية.

يتكون الامتحان من ٣٠٠ سؤال من مختلف التخصصات الأساسية والإكلينيكية ونسبة النجاح 50% كحد أدنى لكن كل ما كانت الدرجة أعلى كل ما زادت احتمالية القبول في التخصص المرغوب. يقدم هذا الامتحان بطريقة الكترونية ويحق للمتقدم الدخول له ٤ مرات في السنة الميلادية الواحدة حتى يحقق درجة النجاح وفي حال النجاح من الفرصة الأولى يحق للمتقدم الدخول للامتحان مرتين لتحسين الدرجة وله الحرية في اختيار مركز الامتحان الذي يرغب به وتاريخ الامتحان الذي يناسبه كما يحق للمتقدم التقديم للإلتحاق ببرامج التدريب خلال خمس سنوات من تاريخ الإمتحان.

موقع الهيئة السعودية للتخصصات الصحية

<http://www.scfhs.org.sa/Pages/default.aspx>

Medical council of Canada Evaluating Exam (البورد الكندي)

يمثل في تركيبته تقريباً النظام الأمريكي في الكثير من جوانبه، وهو فقط خطوتين وليس 3 خطوات مقارنة بال USMLE وفي كلا الاختبارين لا يوجد أسئلة متعلقة بمواد الطب الأساسية والتي تختبر في USMLE Step1 بل يعتمد على الخبرة والمواد الإكلينيكية مثل الموجودة في USMLE Step2 . يتكون هذا الاختبار (MCCEE) من 180 سؤال من نوع الاختيار المتعدد مكونة من خمسة اختيارات لكل سؤال ويغطي هذا الاختبار بشكل أساسي الفروع التالية:

Mental Health, Adult Health, Child Health, Maternal Health, Population Health and Ethics.

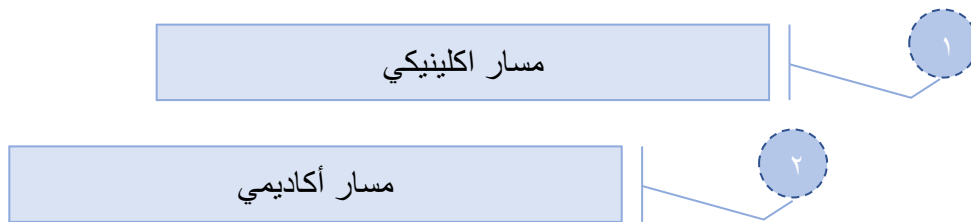
موقع MCCEE

<http://mcc.ca/examinations/mccee/>

البورد الأمريكي United States Medical Licensing Examination	
USMLE Step 1	
اختبار معني بالعلوم الأساسية، الاختبار مكون من اختيارات متعددة، الأسئلة عبارة عن حالات طويلة تتطلب الكثير من التفكير والمذاكرة المركزة للحل؛ لأنها عادةً لا تكون مباشرة. درجة النجاح فيه يكون من 192 فما فوق.	
USMLE Step 2	
هذا الاختبار عن السنوات الإكلينيكية ومكون من خطوتين :	
Step 2-CK اختبار مكون من أسئلة متعددة الخيارات وهو عبارة عن الجزء التحريري. تسع ساعات في يوم واحد على الحاسوب يطلب من الطالب الحصول على 203 لاجتياز الامتحان.	Step 2-CS اختبار لتقييم المهارات السريرية من خلال محاكاة المريض بأخذ التاريخ الكامل والفحص السريري لكل مريض، ومن ثم كتابة مذكرة المريض واصفاً النتائج الأولية، قائمة التشخيص، والاختبارات الأولية.
USMLE Step 3	
الامتحان النهائي في سلسلة USMLE مصمم لتقييم ما إذا كان خريج كلية الطب يمكنه تطبيق المعرفة الطبية والعلوم الطبية الحيوية والسريرية الأساسية من دون رقابة.	
موقع الـ USMLE:	
http://www.usmle.org/	

التخصصات الطبية والأكاديمية

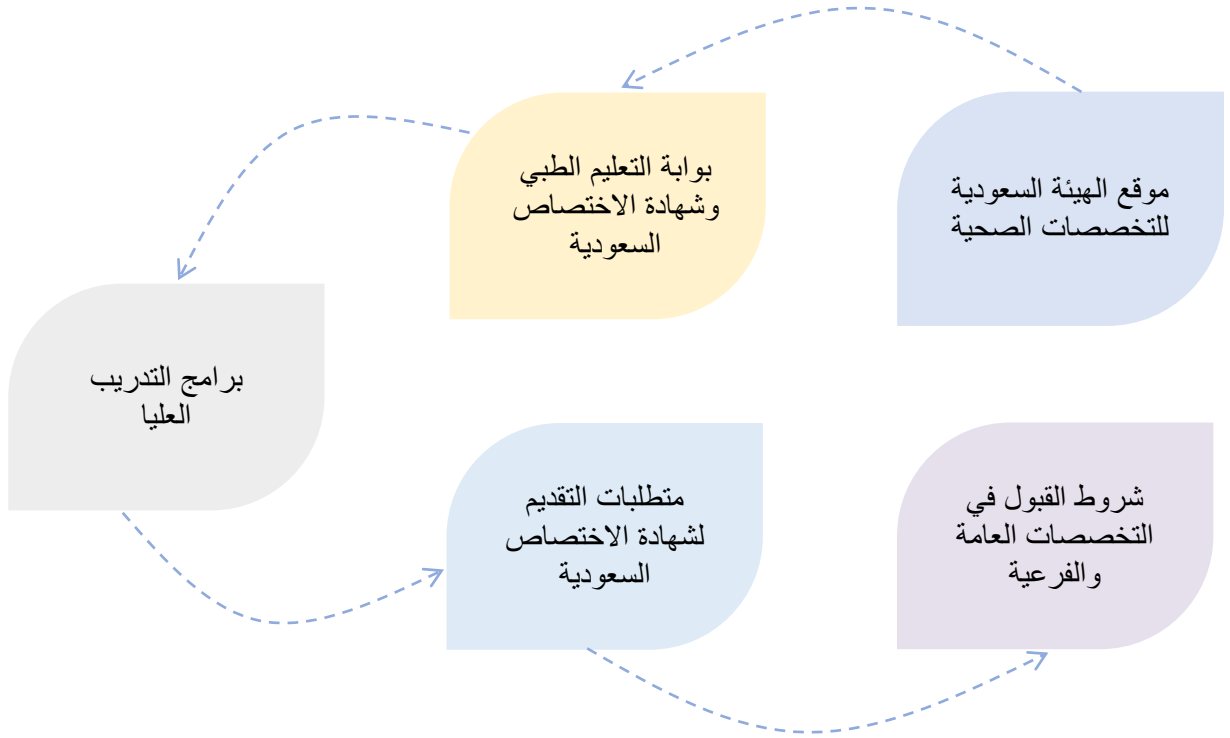
✓ تنقسم مسارات التخصصات الطبية الى مسارين



في هذه المرحلة، يتوجب على الأطباء البحث عن قبول في برامج التدريب الداخلية أو الخارجية "Residency programs" في التخصصات التي يرغبونها لإكمال مرحلة التدريب كأطباء مقيمين.

البرامج المحلية

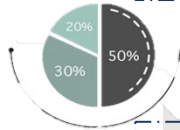
تقدمها الهيئة السعودية للتخصصات الصحية داخل مستشفيات المملكة ولكل تخصص متطلباته المختلفة، ويتم تحديث المتطلبات بشكل سنوي.



البرامج الدولية

تقدمها المستشفيات المعترف بها خارج المملكة، ويلزم للمتقدمين الحصول على قبول في مستشفى أو جامعة تقبل الابتعاث الخارجي (مثل برامج الإعادة في جامعتنا)، وفي الوقت نفسه الحصول على قبول من المستشفى والجامعة التي سيتم فيها التدريب الخارجي.

معايير القبول في البرامج التدريبية



30% GPA
20% CV
50% SMLE

تم استحداث نظام الكتروني موحد لجميع التخصصات يعتمد على الآتي:

- بعد الحصول على قبول الهيئة السعودية للتخصصات الصحية يلزم المتقدم البحث عن مركز تدريبي لقضاء فترة الزمالة فيه وقبول المراكز التدريبية يعتمد على المقابلة الشخصية بالإضافة لدرجات المتقدم وسيرته الذاتية.

برامج الإقامة المحلية (يفضل الرجوع لموقع هيئة التخصصات الصحية الرسمي بسبب تغير الكثير من البرامج وتحديثها)

البرنامج	المدة	التخصصات الدقيقة	مدة التخصص الدقيق
الطب الباطني	٤ سنوات	أمراض القلب للكبار	٣ سنوات
		الجهاز الهضمي وأمراض الكبد	٣ سنوات
		أمراض الكلى للكبار	سنتين
		الأمراض المعدية للكبار	سنتين
		أمراض الصدرية للكبار	سنتين
		الغدد الصماء للكبار	سنتين
		الروماتيزم	سنتين
		أمراض الدم	سنتين
		طب الأورام	سنتين
		الحساسية والمناعة للكبار	سنتين
		صحة المرأة	سنتين

البرنامج	المدة	التخصصات الدقيقة	مدة التخصص الدقيق
الجراحة العامة	٥ سنوات	جراحة الأوعية الدموية	٣ سنوات
		جراحة المستقيم والقولون	٣ سنوات
		جراحة الصدر	٣ سنوات
		جراحة الأطفال	٣ سنوات
		جراحة زراعة الكلى	سنتين
		جراحة الثدي والغدد	سنتين
		جراحة الكبد والبنكرياس	سنتين
		العناية الحرجة للكبار	سنتين
		الطب التلطيفي	سنة واحدة

البرنامج	المدة	التخصصات الدقيقة	مدة التخصص الدقيق
الأشعة التشخيصية	٤ سنوات	الأشعة العصبية	سنتين
		تصوير الجسم بالأشعة	سنتين
		الأشعة التداخلية	سنتين
		أشعة القلب والصدر	سنتين
		الأشعة التشخيصية للأطفال	سنتين
		الطب النووي	سنتين
		أشعة الجهاز الحركي العضلي	سنة واحدة
		الأشعة التشخيصية للنساء	سنة واحدة

المدة	البرنامج
٤ سنوات	الطب الشرعي
٤ سنوات	الطب الطبيعي وإعادة التأهيل
٤ سنوات	الأمراض الجلدية
٥ سنوات	العناية الحرجة للكبار
٧ سنوات	جراحة القلب
٤ سنوات	طب وجراحة العيون

البرنامج	المدة	التخصصات الدقيقة	مدة التخصص الدقيق
التخدير	٥ سنوات	تخدير جراحة القلب المفتوح	سنتين
		تخدير الأطفال	سنتين
		تخدير نساء وولادة	سنتين
		العناية الحرجة للكبار	سنتين

البرنامج	المدة	التخصصات الدقيقة	مدة التخصص الدقيق
الطب النفسي	٤ سنوات	الطب النفسي الجسدي للبالغين	سنتين

البرنامج	المدة	التخصصات الدقيقة	مدة التخصص الدقيق
النساء والولادة	٥ سنوات	أورام النساء	٣ سنوات
		العقم وجراحة الإخصاب	٣ سنوات
		الولادة والأجنة	٣ سنوات

البرنامج	المدة	التخصصات الدقيقة	مدة التخصص الدقيق
جراحة الأنف والأذن والحنجرة	٤ سنوات	الأنف والأذن والحنجرة للأطفال	سنتين

البرنامج	المدة	التخصصات الدقيقة	مدة التخصص الدقيق
جراحة المخ والأعصاب	٦ سنوات	جراحة المخ والأعصاب للأطفال	سنتين
		جراحة العمود الفقري	سنتين

البرنامج	المدة	التخصصات الدقيقة	مدة التخصص الدقيق
طب الطوارئ	٤ سنوات	طب الطوارئ للأطفال	سنتين
		العناية الحرجة للكبار	سنتين

البرنامج	المدة	التخصصات الدقيقة	مدة التخصص الدقيق
جراحة العظام	٥ سنوات	جراحة العظام للأطفال	سنتين
		جراحة العمود الفقري	سنتين
		جراحة أورام العظام	سنتين
		جراحة العظام الترميمية	سنتين
		جراحة المناظير والإصابات الرياضية	سنتين

البرنامج	المدة	التخصصات الدقيقة	مدة التخصص الدقيق
علم الأمراض	٥ سنوات	أمراض الدم المخبري	سنتين
		أمراض النساء التناسلية والثدي	سنتين
		أمراض الكلى	سنتين
		أمراض الأنسجة الرخوة	سنتين

البرنامج	المدة	التخصصات الدقيقة	مدة التخصص الدقيق
طب أعصاب الأطفال	٥ سنوات	الفسولوجية العصبية	سنتين

البرنامج	المدة	التخصصات الدقيقة	مدة التخصص الدقيق
جراحة المسالك البولية	٥ سنوات	جراحة المسالك للأطفال	سنتين
		جراحة العقم وأمراض الذكورة	سنتين
		جراحة زراعة الكلى	سنتين

البرنامج	المدة
طب المجتمع	٤ سنوات

البرنامج	المدة	التخصصات الدقيقة	مدة التخصص الدقيق
طب الأسرة	٤ سنوات	صحة المرأة	سنتين
		العناية التلطيفية	سنة واحدة

البرنامج	المدة	التخصصات الدقيقة	مدة التخصص الدقيق
طب الأعصاب	٥ سنوات	الصرع وتخطيط المخ	سنتين
		السكتة الدماغية (التجلطات)	سنتين
		الفسيولوجية العصبية	سنتين

البرنامج	المدة	التخصصات الدقيقة	مدة التخصص الدقيق
طب الأطفال	٤ سنوات	أمراض القلب للأطفال	٣ سنوات
		الجهاز الهضمي للأطفال	سنتين
		أمراض الكلى للأطفال	سنتين
		الأطفال حديثي الولادة	سنتين
		أمراض الصدرية للأطفال	سنتين
		الغدد الصماء للأطفال	سنتين
		الأمراض المعدية للأطفال	سنتين
		أمراض الدم للأطفال	٣ سنوات
		الحساسية والمناعة للأطفال	سنتين
		العناية المركزة للأطفال	سنتين
		طب طوارئ للأطفال	سنتين
		أمراض الوراثة والتمثيل الغذائي	سنتين

البرنامج	المدة
جراحة الأطفال	٦ سنوات

المسار الأكاديمي

- ✓ مسار مستقل عن المسار الإكلينيكي يتم فيه إكمال الدراسة الأكاديمية في تخصص معين للحصول على شهادة الماجستير أو الدكتوراه فيه. يدخله من قرر ترك المجال الإكلينيكي كلياً أو من يرغب في الحصول على شهادة أكاديمية بالإضافة إلى شهادته الإكلينيكية في التخصصات المختلفة أو لديه اهتمام شخصي بتخصص معين ويود التعمق فيه، وأحياناً لزيادة فرص القبول في برنامج تدريبي معين.
- ✓ من البرامج التي توفر هذا المسار: برنامج الملك خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي، وبعض الجامعات مثل برامج الإعادة في جامعتنا بعد الحصول على قبول في أحد الأقسام.

نظام وشروط الإعادة

ماهي الإعادة؟

هي وظيفة يعين عليها من حصل على درجة البكالوريوس من جامعة سعودية أو عالمية معترف بها بهدف الابتعاث لإكمال التخصص "Residency Program"، أو الدراسات العليا كالماجستير والدكتوراه بالجامعات العالمية المرموقة والعودة للعمل بجامعة الملك سعود كعضو هيئة تدريس على وظيفة أستاذ مساعد.

ماهي مهام المعيد؟

- الحصول على قبول في إحدى الجامعات العالمية
- يمارس عمله كطبيب مقيم
- الأعمال الإدارية

المقاعد المتاحة:

- تخصص الجامعة سنوياً عدد من المقاعد تقسم على حسب احتياج الأقسام في ذلك الوقت، مما يعني عدم توفر وظائف شاغرة في جميع الأقسام دائماً.
- يتم الإعلان عن المقاعد المتاحة عن طريق مكتب المعيدين، ويكون التقديم مفتوح لجميع التخصصات.

إجراءات القبول:

تم استحداث نظام موحد لقبول المعيدين في جميع التخصصات لضمان فعالية وجودة القبول بحيث يتم استقبال جميع الطلبات في آن واحد والمقارنة بينها بناءً على معايير ثابتة. بعد ذلك تعقد المقابلة الشخصية من قبل لجنة المعيدين، ثم يتم إرسال أوراق المقبولين إلى الأقسام المعنية وتتم مناقشتها ومقابلة المرشحين انتهاءً بمناقشة الطلب في مجلس الكلية وإرسال الموافقة إلى الجامعة، ووحدة مساندة المعيدين ستقوم بمتابعة الأوراق والإجراءات اللازمة.

شروط التقديم:

- أن يكون مقدم الطلب سعودياً.
- أن يكون مقدم الطلب من جامعة سعودية أو جامعة أخرى معترف بها من قبل جامعة الملك سعود.
- أن يكون المعدل في المرحلة الجامعية (٥/٤) على الأقل ويستثنى من هذا الشرط بعض التخصصات.
- أن يكون المتقدم حاصلاً على الاختبار الكندي MCCEE أو الأمريكي USMLE.
- أن يكون المتقدم قد نشر بحث علمي طبي في مجلة محكمة.

ما بعد القبول:

مكتب مساندة المعيدين سوف يقوم بتخصيص دورات تأهيلية لمساعدة المعيدين المقبولين في كتابة السيرة الذاتية واختيار المقابلات الشخصية للحصول على قبول خارج المملكة.

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين..

فبحمد الباري ونعمة منه وفضل ورحمته، تم الانتهاء من هذا الكتيب التعريفي ، فما كان هذا إلا جهد حاولنا القيام به و لا ندعي فيه الكمال ولكن عذرنا أننا بذلنا فيه قصارى جهدنا فان أصبنا فذاك مرادنا وان أخطأنا فلنا شرف المحاولة والتعلم.

وأخيراً، حاول أن تتفاعل و عش يومك بابتسامة وخذ أول خطوة و كلك إيمان باذن الله تعالى و لا تبال لعدم معرفتك بما قد يواجهك .. فقط ابدأ بأول خطوة و لا تيأس إذا تعثرت أقدامك وسقطت في حفرة واسعة فسوف تخرج منها وأنت أكثر تماسكا وقوة وتذكر أن السر لا يكمن في عدم السقوط بل في النهوض كلما سقطنا من جديد.

فريق العمل

فريق عمل النسخة السابعة

- ♦ مها الغامدي
- ♦ عبدالعزيز شديد
- ♦ سارة الهملان
- ♦ روان العتيبي
- ♦ رشيد البلاع

فريق عمل النسخة السادسة

- ♦ فهد السحيباني
- ♦ الهام الغامدي

فريق عمل النسخة الخامسة

- ♦ عبدالعزيز السديري
- ♦ خلود البقمي
- ♦ عبدالعزيز العنقري
- ♦ محمد المطلق
- ♦ هشام الغفيلي
- ♦ أمل القرني

المطبعة

نتسلّق الصَّعَابَ لِنُعَانِقَ القِمَمِ