



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نحن قادة دفعة طب 435، قمنا بإعداد هذا الملف لكل من ترغب بأخذ فكرة موسعة عن نظام الفرق في كليتنا الحبيبة، التي بدورها تعد من أبرز ما يميز كلية الطب بجامعة الملك سعود لما تحمله من معانٍ حب الخير وروح التعاون والرغبة في مساعدة الآخرين، ذلك قبل فتح باب الترشيح لقيادتها مع بداية العام الدراسي، لتكون المترشحة لهذا المنصب المهم على قدرٍ كبير من الوعي والمعرفة بالمسؤوليات المترتبة على هذا المنصب، الهيكل التنفيذي لهذه الفرق، وكيفية سير عملها، وكلنا أمل أن يعود عليكم هذا العمل بالنفع والفائدة.

أولاً / نبذة عن الفرق الأكاديمية والأهداف المرجوة منها:

ما هي الفرق؟

يتكون كل بلوك من عدد من المواد الدراسية، ولكل مادة من هذه المواد فريق متكامل مسؤول عنها، ويتكون هذا الفريق من قائدين (قائدة من الطالبات + قائد من الطلاب) بالإضافة إلى الأعضاء (يختلف عددهم بحسب رؤية القادة واحتياج المادة).

ما هي المهام المطلوبة من الفريق بشكل عام؟

من أبرز المشكلات الدراسية التي تواجهنا كطلبة هي ضعف جودة العروض المعدة من قبل أعضاء هيئة التدريس، وأحياناً، عدم فهم المطلوب منها للاختبارات، مما يشكل على الأغلبية عناءً وتشتيتاً في البحث عن مصادر أخرى أكثر وضوحاً، وهنا تتركز مهمة الفريق، وهي إعادة ترتيب محتوى المحاضرات بالشكل الأنسب للفهم مع إضافة الشروحات من المصادر المعتمدة (إذا لزم الأمر) وإرفاق الملاحظات، الصور، الفيديوات، والأسئلة لقياس جودة الفهم بعد الانتهاء من المذاكرة، بالتالي يصبح العمل الناتج مرجحاً شاملاً للطلبة على مدار البلوك.

ما هي المهام المترتبة على منصب قيادة الفريق؟

مهمة القائد الأساسية هي إدارة الفريق والإشراف على مخرجاته عن طريق دراسة الجدول المقرر للبلوك، معرفة مواعيد المحاضرات المعنية، وتنسيق جدول المهام لتوزيعها على الأعضاء وفقاً لخط زمني واضح، ثم مراجعة العمل والتأكد من صحة محتواه قبل تسليمه للقادة الأكاديميين لتنفيذ المراجعة النهائية للمحتوى التي تعمل بدورها على تأكيد خلو العمل من أية أخطاء علمية أو نحوية، وكمال محتواه وفقاً للأهداف (Objectives) الموضوعه من قبل أعضاء هيئة التدريس، أما بالنسبة لتفاصيل سير العمل فيتم تنسيقها بالاتفاق بين قادة الطالبات وقائد الطلاب على حدٍ سواء.

ما هي المهام المطلوبة من الأعضاء؟

يتم تقسيم العمل كما وضحنا أعلاه بحسب اتفاق قادة الفريق، وسنطرح لكم بعض الأمثلة للمهام التي قد يتولاها الأعضاء:

١- كتابة الملاحظات مع أعضاء هيئة التدريس.

٢- إضافة الاقتباسات من الكتاب المقرر أو النسخة الإلكترونية منه.

٣- صياغة الأسئلة لكل محاضرة.

٤- تنفيذ خرائط ذهنية.

٥- ترتيب المحتوى وتنسيقه.

لمن يتم تسليم العمل بعد الانتهاء منه، وكيف؟

لكل دفعة من دفعات كلية الطب هيكل إداري يتشكل من الطالبات والطلاب، تتكون المناصب فيه كالتالي:

1. **Batch leader;** One for each group: (A and B) for males, (C) for females.
2. **Academic leader;** Two for the whole batch, one male and one female.
3. **Team leader;** Two for each subject, one male and one female.
4. **Team member;** Males and Females.

المنصب الأول (قيادة الدفعة):

تنصب مهام قائد/قائدة الدفعة في تنسيق جميع متطلبات الدفعة من جهة، مع العميد، الوكيل/الوكيلة، المجلس الطلابي، وأعضاء هيئة التدريس من جهة أخرى، ولا علاقة لقادة الدفعة بالفرق إلا من ناحية الإشراف العام على القادة الأكاديميين أنفسهم، وحل المشكلات وفض النزاعات إن وجدت لا سمح الله.

المنصب الثاني (القيادة الأكاديمية):

تتلخص مهمة القيادة الأكاديمية في استلام ومراجعة المحاضرات المعدة من قبل الفرق، لتأكيد خلو العمل من أية أخطاء علمية أو نحوية، وكمال محتواه وفقاً للأهداف (Objectives) الموضوعية من قبل أعضاء هيئة التدريس، ومن ثم رفعها على [الدونلود سنتر](#) التابع للمجلس الطلابي بكلية الطب في جامعة الملك سعود.

- ينظم القادة الأكاديميان عملية سير الفرق، ويتابعانها بشكل مستمر.
- لدى القادة الأكاديميين إيميل رسمي يرسل إليه قادة كل فريق أكاديمي المحاضرات مباشرة بعد الانتهاء من العمل عليها.
- ينتظر قادة الفرق التغذية الراجعة والملاحظات من القادة الأكاديميين التي تتضمن التعديلات والاقتراحات.
- يقوم القادة بتعديل المحتوى وفقاً لذلك، ومن ثم يقدمونه ليتم رفعه رسمياً والإعلان عنه.

هل أستطيع كعضو في أحد الفرق الاشتراك في أكثر من فريق؟

نعم، يستطيع العضو في فريق ما الاشتراك في الفرق الأخرى، كما يستطيع قائد الفريق والقادة الأكاديميون وقادة الدفعة الاشتراك كأعضاء في الفرق.

هل يُلزم قائد الفريق بقيادة مادته في جميع البلوكات ؟

لا، بإمكان قائد الفريق قيادة مادته خلال بلوك واحد أو أكثر، وله الحق بالتخلي عن منصبه متى شاء ليحل محله قائد آخر.

هل الاشتراك بالفرق وقيادتها يؤثران على التحصيل الدراسي ويستهلكان الكثير من الوقت؟

بالنسبة للقيادة فيستهلك العمل في الفريق وقتاً لا بأس به خلال البلوك، وكذلك بالنسبة للأعضاء الفعالين المشتركين في فرق عدة، لكن هذا يعتمد بالمقام الأول والأخير على معدل إنتاجية الطالب/الطالبة أنفسهم، وحسن تدبيرهم لوقتهم وجهدهم. ومن جانب آخر، يقر القادة بالإجماع على أن قيادتهم لفرقهم منحتهم الخبرة في إدارة الفريق وأكسبتهم مهارات التواصل في بيئة العمل، كما ميزتهم بالمام وفهم واسعين بموادهم المسؤولين عنها، بالإضافة إلى أن العديد من الطلبة تغلبوا على مخاوفهم من مادة معينة من خلال الاشتراك في فريق تلك المادة، مما مكنهم في نهاية الأمر من فهمها وتقبُّلها.

(بالعامي: بالاختبار بتتذكر الجزئيات اللي اشتغلت عليها = يتحل بشكل أفضل).

خطوات ما بعد اكتمال الفريق من قادة وأعضاء:

أولاً / إنشاء إيميل رسمي للفريق.

ثانياً / تصميم شعار بسيط يمثل الفريق، وهنا بعض الأمثلة:



ثالثاً / اعتماد (Color Code) رسمي للعمل:

وهو عبارة عن تخصيص ألوان محددة للمحتوى، لها دلالات معينة، فالمعلومات المهمة تكون عادةً باللون الأحمر، بينما المعلومات الإضافية والملاحظات تكون باللون الرمادي... وهكذا، هنا بعض الأمثلة:

<ul style="list-style-type: none">● Pay attention to the statements highlighted in bold and/or red.● Extra explanations are added for your understanding in grey.● Footnotes color code: General Females Males.	Color index: <ul style="list-style-type: none">■ Important.■ Doctors notes.■ Extra explanation.
--	---

رابعاً / يتفق قائدا الفريق على البرنامج المستخدم للعمل:

تتنوع البرامج المستخدمة بتنوع أسلوب سير العمل، فالبعض يستخدم الأسلوب التقليدي عبر برنامج باور بوينت، بينما يفضل البعض الآخر الاستفادة من مميزات مستندات قوئل من إضافة للتعليقات والقدرة على العمل الجماعي في وقت واحد وبشكل مباشر.

خامساً / تحديد نوع وحجم الخط المعتمد للعمل:

Example: Gill Sans MT (20 for titles , 18 or 16 for subtitles) [نموذج للخط المذكور](#)

كما يمكنكم الاطلاع على أعمال فرق 435 من خلال الداونلود سنتر [\(هنا\)](#) لفهم الصورة بشكل أفضل

[1ST Year > choose a block > 435 teamwork > choose a team]

ثانياً / تجارب ونصائح قادة فرق 435

الغرض من عرض التجارب هو أخذ المفيد منها، وإرفاقتنا لها في سبيل الذكر لا الحصر، المجال مفتوح لإبداعاتكم! ملاحظة: صور الكتب والمصادر المذكورة في الجدول تجدونها في الصفحات التالية.

اسم الفريق	طريقة العمل	الكتب والمصادر	النصائح والتوجيهات	عنوان التواصل
علم وظائف الأعضاء (نظري) Physiology team	PowerPoint	المصدر الأساسي: سلايدات الأولاد + سلايدات البنات وغالباً يكون الاختلاف بينها كبير بالتالي تأتي وظيفة القيم في عمل مصدر موحد. بالنسبة للكتب مرجعنا الأساسي: Guyton and hall وفي بلوك الرينال فقط استخدمنا: Linda	أحد أهم مواد الطب، والعمل عليها مكسب لا يمكن إنكاره. هدفنا الذي كان كل عملنا يتمحور حولهُ هو جعل التيم مصدر يقني الطالب عن التخبط في المصادر الأخرى ويقدم له المعلومة بأوضح شكل ممكن، لذلك احرصوا كل الحرص على جانب الفهم والشرح قدر الإمكان لأنها مادة تعتمد على الفهم وعند فهمها تصبح ممتعة بشكل لا يوصف! الاختلاف بين سلايدات الأولاد والبنات كان أكثر أمر متعب حقيقة، لذلك احرصوا على مقارنتها جيداً والخروج بمحتوى شامل وموحد.	خولة العماري Khawlaammari@mail.com
علم وظائف الأعضاء (عملي) Physiology practical team	Google slides	كان تركيزنا أكثر شيء على handouts و slides وكلام الدكاترة أثناء المحاضرة. أحياناً عند الضرورة نرجع لمحاضرات النظري لزيادة الفهم بنقطة معينة.	كلام الدكاترة في المحاضرة مهم جداً ولا تترددون إذا كانت عندكم استفسارات أو أسئلة.	لجين السواط lojainalsiwat@gmail.com
علم الأدوية Pharmacology team	PowerPoint	المصدر الأساسي السلايدات. ننصح بالرجوع إلى كتاب لينكوت للفارماكولوجي ، يمكنكم أيضاً الاستعانة بكتاب: Rang & dales pharmacology وكتاب: Pharmacology recall	مادة الفارما مادة جميلة وممتعة، لكنها تتطلب الفهم العميق ثم الحفظ، ولذلك ننصح باتخاذ وسائل مساعدة مثل الكتب والفيديوهات واستعمال mnemonics كالموجودة في الرابط أدناه لربط النقاط وتسهيل الحفظ: Click here من المهم أيضاً التلخيص والترتيب في جداول لمقارنة الأدوية ببعضها مما يساعد على ترتيب الأفكار والحفظ.	لولوة الصغير Lulu.yousef.s@gmail.com
علم المناعة Immunology team	(MSK/RSP/CVS) Powerpoint Renal block : Google slides تم تقسيم العمل على ملفين ملف لملاحظات الدكاترة وملف آخر فيه ملخص الدرس مع الأسئلة.	سلايدات المحاضرة الاصولية + USMLE step 1 Robbins للملاحظات الإترانية.	مادة علم المناعة من المواد ذات المحاضرات القليلة في جميع البلوكات. ننصح بالحرص على الربط بين معلومات الإميونولوجي والباثولوجي بسبب تشابه المحتوى. ننصح بقراءة المحاضرة + مشاهدة فيديوهات اليوتيوب في اليوم الذي يسبق المحاضرة. اهتموا بكتابة ملاحظات الدكاترة، بتلاحظون كثرة الصور والجدول في المحاضرات لذلك احرصوا على إنكم تسألون ما إذا كنتم مطالبين بحفظها أم لا.	جواهر الحربي Jwahees@gmail.com روان الضويحي (Renal block leader) rawanaldhuwayhi@mail.com

اسم الفريق	طريقة العمل	الكتب والمصادر	النصائح والتوجيهات	عنوان التواصل
علم الأجنة Embryology team	استخدمنا عدة طرق في العمل منها الورد والباوربوينت، الباوربوينت كان أفضل في الشغل الجماعي مثل بلوك الجهاز التنفسي أما الورد في الشغل الفردي مثل بلوك الجهاز البولي. أفضل طريقة لهذه المادة: عمل ملخص شامل وبسيط يشمل أهم النقاط + أوجه التشابه في المحاضرة.	المصدر الأساسي السلایدات. + اليوتيوب (إعطاء صورة تخيلية لنمو الجنين) + فيديوات. د نجيب ممتازة جداً للفهم. Embryology BRS كتاب للفهم الشخصي (ما أضفت منه شيء في عمل التيم) فقط لترتيب المعلومات والتأكد من صحتها. Langman medical Embryology الكتاب للنشر التفصيلي حلو للفهم وفيه صور جداً رائعة.	مادة سهلة وسلسة وتساعد على التأمل في عظمة خلق الله، اعتمدوا بشكل أساسي على التلخيص ولا تزيّدون عن الأفكار الموجودة بالمحاضرة، ركزوا على الأرقام والأسابيع والأمراض الخلقية، حاولوا تكون ملخصاتكم وأفية وشاملة لأهم النقاط.	أفنان المالكي Dr.afnanmalki@gmail.com
علم الأمراض (نظري) Pathology team	يركز العمل على : 1- كتابة ملاحظات الدكاترة بالحرف الواحد. 2- تلخيص شرح دكتور الأولاد (الركابي) + المحاضرة الأصلية. 3- التلخيص من الكتاب (Robbins) حسب الأهداف المطلوبة في المحاضرة. البرنامج المستخدم : Word	1- السلایدات. 2- ملزمة دركابي. 3- Robbins	المادة تحتاج تجهيز من بدري حتى الشغل يكون مريح لكل واختصار للوقت لأن المحاضرة الوحده تتطلب إضافات من ملاحظات وتلخيص بالإضافة لأن المحاضرات غالباً تكون بأخر الأسابيع "في الوقت الحرج" ضروري يعرف قائد المادة المخرجات المطلوبة + يعرف كيف يبغى يكون الشكل النهائي.	نوف التويجري noufaltwajjri@gmail.com
علم الأمراض (عملي) Pathology practical team	Google slides	سلایدات الدكتوراه هي المصدر الأساسي.	المعلومات في العرض الأساسي تشمل 75% من الاختبار وتشكل النقاط التي يتم ذكرها أثناء المحاضرة أما الـ 25% المتبقية فتعتمد على مراجعة دكتور + دكتوراه المادة.	منيرة العمري munerahalomari@gmail.com
علم الأنسجة Histology team	جربنا أكثر من طريقة منها الورد والباوربوينت حسب الأنسب للبلوك. عمل نسخة أولى من المحاضرة قبل المحاضرة الأصلية أفضل طريقة.	السلایدات أكثر من كافية. للأسفلة فقط استخدمنا USMLE step 1	الجدول واختصار عدد السلایدات جداً مفيدة بهالمادة. الدكتوراه تركز على المهم بالمحاضرة لذلك ركزوا بالتيم على المعلومات اللي تركز عليها.	عريب العقيل areeb.med@gmail.com

اسم الفريق	طريقة العمل	الكتب والمصادر	النصائح والتوجيهات	عنوان التواصل
علم الأحياء الدقيقة (نظري) Microbiology team	<p>Google Docs</p> <p>أقوم أنا وزميلي قائد الأولاد بتنسيق المحاضرة وترتيب محتوياتها وإرفاق الشروحات والمعاني والتوضيحات لكل كلمة أو جزئية غير مفهومة بصيغة footnote أسفل الصفحة، ثم نرفعها للدونلود سنتر بدون مراجعة، وهذه هي النسخة الأولى من العمل والهدف منها هو توحيد المرجع بين الطلاب والطالبات أثناء التتبع خلال الشرح. أما النسخة الثانية من العمل فيضيف أعضاء الفريق فيها جميع ملاحظات الأطباء خلال المحاضرة للأولاد والبنات وتم مراجعته وتدقيقه من قبل القادة الأكاديميين. ونقدم أيضاً ملف <u>للأسئلة</u> ضمن نوعين، اختيار من متعدد MCQ وسيناريو إجابة قصيرة SAQ، <u>و ملف يلخص كل مافي المحاضرة ضمن جدول واحد فقط للمراجعة السريعة قبل الاختبار.</u></p>	<p>محاضرات الدكتوراة وملاحظاتهم هي المصدر الأساسي، وفي حال عدم وضوح المحتوى يتم الرجوع لكتاب Sherris Medical Microbiology</p> <p>أما فيما يتعلق بالرسومات التوضيحية فاستخدمنا كتاب Microbiology and Infectious Diseases at a Glance وكتاب Robbins Basic Pathology</p>	<p>ملاحظات الدكتوراة مهمة جدًا جدًا، ولاحظنا أن الأسئلة تصاغ أحياناً على الشرح بغض النظر عن محتوى المحاضرات.</p> <p>كونوا دقيقين في نقل المعلومة، ولا تتركوا كلمة مهمة بدون شرح، لأن هذه المادة -وبشهادة الجميع- سلاح ذو حدين، إن حفظتها دون فهم خذلك التعبير، وإن فهمتها دون حفظ خذلتك الذاكرة، وإن فهمتها ودعمت فهمك بالحفظ استمتعت بها وعادت على معرفتك وتحصيلك الدراسي بالإيجاب.</p>	<p>ساره العنزي s.alenezy1@gmail.com</p>
علم الأحياء الدقيقة (عملي) Microbiology practical team	<p>Google Docs</p> <p>نموذج عن عملنا في بلوك الريزل <u>هنا</u></p>	<p>محاضرات الدكتوراة وملاحظاتهم.</p> <p>مرفق <u>هنا</u> أكثر الأسئلة شيوعاً عن الحالات المرضية.</p>	<p>يختلف العملي عن النظري بكونه يدرس المرض من وجهة نظر المختبر، بينما النظري يدرسه من وجهة نظر الطبيب. لكل بلوك يحتوي على جزئية العملي للمايكرو محاضرة تتكون من شرح للبروتوكول المخبري الذي يشخص مرضاً ما، مرفقاً بسيناريوهات لحالات مرضية تدرج أسفلها عدة أسئلة، الخدعة هنا -إن صح التعبير- هي أن المعلومات التي يتم اختبارها ليست فقط أجوبة الأسئلة، بل من الأسئلة نفسها ومقدمة المحاضرة.</p>	<p>ساره العنزي s.alenezy1@gmail.com</p>
علم الوراثة Human genetics team	<p>استخدمنا باوربوينت وبعدين قوغل سلايدز عشان نضيف الملاحظات.</p>	<p>المصدر الوحيد هو المسلايدات بالإضافة لفيديوات اليوتيوب.</p>	<p>المادة موجودة في بلوك الفاونديشن فقط عدد محاضراتها قليل وسهلة وفيها معلومات مكررة من الأحياء.</p>	<p>نورة الخراز noura.kharraz@gmail.com</p>

اسم الفريق	طريقة العمل	الكتب والمصادر	النصائح والتوجيهات	عنوان التواصل
علم الأشعة Radiology team	PowerPoint	لم نستخدم الكتب استعنا ببعض المواقع مثل : /http://radiopaedia.org http://www.learningradiology.com http://www.radiologyinfo.org/	مادة الراديولوجي والتي ندرسها ياول سنتين جدا بسيطة و مو مطالبين ننتعمق لان مادة الراديولوجي الاساسية بندرسها بسنة ثالث ان شاء الله، فشفتك بالتيم هي توضيح الصور لتسهيلها وكتابة نوات الدكاترة (كلام الدكتور جدا مهم لان العرض كله صور وما فيه كلام فلازم تكتبون معه كل كلمة). بالنسبة للاختبارات فهو داخل بال MCQS و ال OSPE (ويما انه داخل بالاختبار مو معناته ١٠٠٪ راح يجي اسئلة عليه فيه سنوات ما يجيبون ولا سوال بس بسنتنا جابوا)	منيرة السلولي alsalouli1996@gmail.com
علم الكيمياء الحيوية Biochemistry team	1- PowerPoint في البلوكات الثلاث الأولى. 2- بوربوينت من خلال OneDrive في آخر بلوكين. ألغينا فكرة تيم منفصل للأولاد وتيم للبنات وصرنا نشغل مع بعض كتيم واحد. العمل كان مبني على عمل نسختين النسخة الأولى تكون من إعدادي أنا وليدر الأولاد بناء على سلايدات السنة السابقة ونسخة ثانية محدثة تكون فيها إضافات سنتنا بالإضافة للأسئلة والملاحظات والملاحظات.	Lippincott's illustrated reviews: biochemistry – sixth edition احيانا المواضيع ماتكون متغطية بالكتاب، خصوصا البلوكات الأخيرة. فابحث عن المواضيع التي يصعب فهمها بالنت واقعد اقرا لحد ما افهم واطلع زيدة الكلام اللي قريتها واضيفه للتيم.	اعطوا من قلبكم ولا تخلون بشي، ذكروا محاضرات مادنتكم قبل لا تاخذون المحاضرة عشان يكون تركيزكم بالمحاضرة 100% وتقدرون تلقون النوات والمعلومات المهمة، ويمكن حتى الاختبار مايطلع من نواتكم !	شهد العنزي shahad.n.f.e@gmail.com
علم التشريح Anatomy team (نظري)	PowerPoint	السلايدات هي المصدر الرئيسي.	سلايدات الدكاترة لمادة الأناطومي كانت رائعة فكان المقصد إننا نجمع الأشياء الموجودة بسلايدات الأولاد ومو عند البنات والعكس. واعتمدنا على طريقة وضع أكبر عدد ممكن من الأسئلة الاختيارية عشان يزيد الإقبال على التيم بما إن الأغلبية معتمدين على سلايدات الدكاترة.	غيداء الجميلي Ghaidaaljamili@gmail.com
علم التشريح Anatomy team (عملي)	كنا ناخذ عملي دفعة 434 ونعرضها على دكاترتنا المسؤولين عن العملي ونشوف لو فيه تعديلات أو إضافات + نضيف نوات.	لا يوجد	لا يوجد	غيداء الجميلي Ghaidaaljamili@gmail.com

المراجع



نصائح أخوية:

- احتسبوا الأجر في كل ثانية تبذلونها في سبيل مساعدة الغير، وتذكروا أن الله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه.
- كل ما تبذلونه يعود عليكم أنتم بالمقام الأول، فأخلصوا في العطاء، ولا تبخلوا على أحدٍ بالعلم.
- كن قائداً واضحاً في تعليماته، يعلم ما يريد ولم يريد.
- حدد كل شيء بالتفصيل الممل، فكلما كنت واضحاً في تخطيطك كلما عادت عليك النتائج بالإيجاب.
- تجربة قيادة الفريق فرصة عظيمة لتطوير مهاراتك الإدارية وتعزيز ثققتك بذاتك، كما تتيح لك فرصة تدريب نفسك على التعامل مع عدد كبير من الشخصيات، وتكسبك مهارة إدارة الضغوطات وإيجاد الحلول.
- كلنا تعثرنا في البداية، لأن طريق النجاح ليس ممهداً بالورود! جرب وتعلم من تجاربك وتجارب من حولك، واستفد من أخطائك على الدوام.

وفي الختام /

لا تترددوا أبداً في الاستفسار عما يُشكل عليكم فهمه، نحن في الخدمة دائماً وأبداً.

نسأل الله أن ينفع بنا وبكم الأمة.

إعداد وتنفيذ: خولة العمّاري و ساره العنزي

مع جزيل الشكر والعرفان لقائدات 435 على إثراننا بمشاركاتهن.