



EM/RC52/7
7/52 إ/ل م/ش

اللجنة الإقليمية
لشَرقِ المَتوسِطِ

أيلول/سبتمبر 2005

الدورة الثانية والخمسون

الأصل: بالعربية

البند 8 من جدول الأعمال

الدستور الإسلامي العالمي
للأخلاقيات الطيبة والصحية

ترجع أهمية هذا الموضوع بالنسبة لنا جمِيعاً وبالنسبة لمنظمة الصحة العالمية على وجه الخصوص، إلى ما قطعه منظمة الصحة العالمية على نفسها من عهود بالعمل على البلوغ بالناس، كلّ الناس، أفراداً ومجتمعات، من توفير للصحة، بأعلى مستوى ممكن، في الأماكن التي يعيشون فيها، وبالتالي إلى توفيرها. وهذا الحرص على توفير الصحة للجميع يسانده من الناحية النظرية على الأقل، ماتتسنم به الحضارة المعاصرة من التسارع الكبير والمطرد في الإنجازات العلمية والتكنولوجية، وحرص المجتمعات على اللهاث وراءها لحصد المكاسب والمنافع مما تنتجه من الاكتشافات والبحوث، ولو أن الواقع الذي نعيشه اليوم حمل مفاجأة للناس لم يكونوا يتوقعونها من قبل، وطرح عليهم تحديات تركت الحليم منهم حيراناً، فلا تزال المؤشرات الصحية متربدة في البلدان التالية، ولايزال الدخل يقل عن مستوى خط الفقر في معظم أرجاء العالم، على الرغم من توافر الموارد والمخترعات، ومرد ذلك بالدرجة الأولى إلى تلك الأزمة في الأخلاق والقيم التي يعيشها العالم بأسره.

ونحن متذمرون على أن القيم الأخلاقية الحميدة تصدر جميعها عن مشكاة واحدة، وتتبع مساراً واضح المعالم، ينتشر في مشارق الأرض ومغاربها، قيم تكرّم الإنسان لإنسانيته التي كرمها الله، وتحفظ له حقوقه الأساسية، بالحياة والحرية وحفظ الممتلكات والصحة والكافية في جميع مراحل حياته، ولتنذر على الدوام أن ما نقصده بالأخلاق هو تلك الأخلاق الإيجابية التي يعتنقها المرء بحرية، ويتحمل مسؤوليتها بالتزام كامل، ومكانة الإنسان من هذه القيم الأخلاقية تحدّدها المبادئ التالية:

المبدأ الأول: الإنسان مكرم: [ولقد كرمَنا بني آدم] بغضّ النظر عن لونه وجنسه ومعتقداته. ويقتضي تكريمه هذا المحافظة عليه في صحة تامة ومعافاة كاملة، كما يقتضي تكريمه احترام شخصيته، واحترام خصوصياته وأسراره، واحترام حقه في الحصول على جميع المعلومات التي تتعلق بأيّ إجراء طبيٍّ سوف يتعرّض له، واحترام حقه في كونه هو وحده صاحب القرار في ما يتعلق بشؤونه الصحية، مادام ذلك في إطار هذه القيم.

المبدأ الثاني: الحياة حق لكل إنسان، وهي مقدّسة محترمة مُدافعة عنها. وقيمة النفس البشرية الواحدة تَعْدُلُ قيمة البشر جمِيعاً. يقول الله عز وجل: [ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً]. والاعتداء على حياة أيّ نفس بشرية، ولو كانت جنيناً أو شيخاً أو موقعاً... عدوان على البشر جميعاً: [من قتل نفساً - بغير نفس أو فساد في الأرض - فكأنما قتل الناس جميعاً]، علمًا بأن هذا الإحياء، في مفهوم الإسلام، ليس مقصوراً على الإحياء البدني، بل ينبع إلى الإحياء النفسي والروحي والاجتماعي.

المبدأ الثالث: العدل، وهو قيمة جوهرية وغاية أساسية من غايات إرسال الرُّسُل: [لقد أرسلنا رُسُلنا بالبيانات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط] [الحديد: 25]. وقد أمر الله الناس بها أمراً عاماً: [إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَأَنْهَا الْإِحْسَانَ] [النحل: 90]; [أَمْرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ] [الأعراف: 29]; [أَعْدَلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى] [المائدة: 8]; [وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ] [الحجرات: 9]. وذكر في كتابه الكريم ما يدل على أن العدل ينبغي أن يتحلّ كل شيء: في القول: [وَإِذَا قَلَمْ فَاعْدُلُوا] [الأنعام: 152]; في الحكم: [وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ] [النساء: 58]; في الإصلاح: [فَاصْلِحُوهَا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا] [الحجرات: 9]; في القوامة: [وَأَنْ تَقْوُمُوا لِلْيَتَامَى بِالْقِسْطِ] [النساء: 127]; وحذّر من كل ما يمكن أن يُخلِّ بال موقف العادل: [فَلَا تَتَّبِعُوا الْهُوَى أَنْ تَعْدِلُوا] [النساء: 135]; [وَلَا يَحْرُمَكُمْ [يَحْمِلُنَّكُمْ] شَيْءاً] قومٌ على أن لا تَعْدِلُوا] [المائدة: 8].

والعدل في اللغة التي نزل بها القرآن يتضمن معنى المساواة أيضاً كما في قوله تعالى: [أو عَدْلٌ ذَلِكَ صِيَامًا] [المائدة: 95]، أي ما يساوي ذلك صياماً؛ وقد وردت الإشارة إلى ذلك في الصحيفة (دستور المدينة المنورة) بما يدل على المعاملة بالمساواة والعدل لجميع المتنميين إلى المجتمع الإسلامي، مسلمين كانوا أو غير مسلمين: «.. وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والإسوة غير مظلومين ولا مُتّاصر عليهم..» والإسوة هي المساواة: تقول العرب: «هو إسْوَاتُكَ أَيْ أَنْتَ مُثْلُهُ وَهُوَ مُثْلُكَ».

فمن الأمور التي لا جدال فيها ضرورة تحقيق العدالة equity والمساواة equality في تقديم الرعاية الصحية، على الصعيد الفردي والمجتمعي والحكومي. والمقصود بذلك المساواة قدر الإمكاني في توزيع الموارد الصحية على أفراد المجتمع، وفي إيتائهم الرعاية الوقائية والعلاجية، من دون أدنى تمييز بينهم بسبب الجنس أو العرق أو العقيدة أو الانتماء السياسي أو بسبب أي اعتبار اجتماعي أو قضائي أو غير ذلك من الأسباب. وهذا هو ما يعبر عنه الشعار المشهور لمنظمة الصحة العالمية: «تحقيق الصحة للجميع».

المبدأ الرابع: الإحسان قيمة من القيم الجوهرية التي أمر الله عزّ وجلّ بها بقوله: [إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ] [النحل: 90]. ولفظة الإحسان في المفهوم الإسلامي تتضمن مجموعة من المعاني في وقت واحد. فهي تتضمن أولاًً معنى «الجودة» quality، فالحسن هو الجيد، وقد بشّر سبحانه عباده [الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه]، وهذه الجودة مطلوبة في كل شيء.. كل شيء.. فالنبي P يقول: «إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ إِلَيْهِ الْإِحْسَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ» ومن هنا يتبع مفهوم ضمان الجودة في تقديم الرعاية الصحية. ولكن كلمة الإحسان تتضمن أيضاً تلك اللمسة الرفيعة الحانية التي افتقدناها أو كدنا نفتقدتها في ممارسة الطب الحديث.. تتضمن نفسية العطاء حيث يجب المرء لأخيه ما يجب لنفسه بل ويؤثر على نفسه ولو كان به خصاصة. ويتضمن الإحسان كذلك صحوة الضمير ومراقبة الله عزّ وجلّ في كل تصرف وسلوك كما يقول النبي عليه الصلاة والسلام: «إِلَّا إِحْسَانٌ أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنْكَ تَرَاهُ».

المبدأ الخامس: لا ضرر ولا ضرار، وهذا المبدأ نصٌّ حديث شريف صحيح جامع، يُراد به عدم حواز الإضرار بالنفس، أو الإضرار بالغير، أو الإضرار بالمجتمع، بأي شكل من الأشكال. ولا تتحقق أهمية هذا المبدأ في المجال الصحي، ولا سيما من حيث عدم حواز إقدام الطبيب أو غيره من أرباب المهن الصحية، على تعريض المريض إلى أي إجراء تشخيصي أو علاجي يكون من شأنه تعريضه إلى الضرر أو الخطر.

وقد تم تطبيق هذه المبادئ منذ صدر هذه الحضارة التي ننتهي إليها ونعتز بها، ومن الأمثلة البينة الدلالية على ذلك، ضمانها أن للمرضى حق الرعاية على المجتمع مثلاً في الدولة، ومن ذلك ما ذكره البلاذري في «فتح البلدان»: «أن عمر رضي الله عنه مرّ عند مقدمه الحالية من أرض دمشق على قوم مجذفين lepers من النصارى، فأمر أن يعطوا من الصدقات [الزكوة]، وأن يحرّى عليهم القوت»، وضمانها لكل طفل حق الرعاية على المجتمع مثلاً في الدولة؛ كالذى ورد في «طبقات» ابن سعد: «أن رضي الله عنه كان يفرض للمنفوس [الوليد] مئة درهم، فإذا ترعرع بلغ به مئتي درهم، فإذا بلغ زاده... وكان إذا أتى باللقيط فرض له مئة درهم، وفرض له رزقاً يأخذه وليه كل شهر بما يصلحه، ثم ينقله من سنة إلى سنة، وكان يوصي بهم خيراً و يجعل نفقتهم ورعايهم من بيت المال»، وضمانها للضعف والمعلوق والمسن حق الرعاية على المجتمع مثلاً في الدولة؛ كما ورد في عقد الزمة بين خالد بن الوليد رضي الله عنه وبين أهل الحرية: «وجعلت لهم: أئمّا شيخ ضعف عن العمل أو أصحابه آفة من الآفات، أو كان غنياً فافتقر وصار

أهل دينه يتصدقون عليه، طرحت جزئته [يعني أُعفي من الضرائب]، وعيلٌ من بيت مال المسلمين وعياله ما أقام بدار المحرجة ودار الإسلام [أي في الدولة الإسلامية]. ذكره الإمام أبو يوسف في كتاب «الخارج».

ويَتَّضحُ من هذه الأمثلة أن حضارتنا تعتبر حق الصحة هذا حقاً «لإِنْسَان»، دون تمييز بسبب اللون أو الجنس أو الدين، وأن رعايتها للإنسان تبدأ منذ الولادة بتأمين الرضاع الصحي، وتستمر حتى الشيخوخة بتأمين ما يكفل العيش الصحي، وأنها بين هذا وذاك لا تغادر مريضاً أو عاجزاً أو مقعداً أو مصاباً إلا غمرته بالرعاية الالزمة.

ومن أجل ذلك كان للطلب مكانة كبرى عند علمائنا، حتى قال سلطان العلماء العز بن عبد السلام في كتابه «قواعد الأحكام في مصالح الأنام»: «إن الطب كالشرع، وضع جلب مصالح السلام والعافية، ولدرء مفاسد المعاطب والأقسام... والذى وضع الشرع هو الذى وضع الطب، فإن كل واحد منهم موضوع جلب مصالح العباد ودرء مفاسدهم». ومن أجل ذلك وُضعت للطلب منذ عهد الرسالة، ضوابطه ومبادئه الأخلاقية التي تحكم سلوكيات الأطباء. فالنبي ﷺ يقول – في ما رواه أبو ثعيم –: «من تطَّبَ ولم يكن بالطب معروفاً، فأصاب نفساً فما دونها فهو ضامن». ونظام «الحسنة» الذي هو من عقريات ما ابتكرته هذه الأمة، هو نظام «ضمان الجودة». معناه الواسع الشامل الكامل؛ وقد بدأ تطبيقه منذ عهد الخلافة الراشدة، بل إن أول محتسب في الإسلام كان سيدة اسمها الشفاء ولاها سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه السوق. ثم تواصل نظام الحسنة اكتتمالاً واتساعاً؛ وكان من أهم وظائف المحتسبيين مراقبة الأطباء؛ وتحري انضباطهم في سلوكياتهم والتزامهم للخلق الفاضل الكريم. ولا تكاد ترى كتاباً في الطب إلا مشتملاً على أخلاقيات هذه المهنة الشريفة. مثال ذلك ما أورده صلاح الدين بن يوسف الكحال الحموي [الكحال طبيب العيون]، قبل سبعة قرون، في كتابه «نور العيون وجامع الفنون» – وهو كتاب في طب العين – يوصي كل تلميذ من تلاميذه يأخذ عنه صناعة الطب: «... واعلم أن هذه الصناعة منحة من الله تعالى، يعطيها لمستحقها؛ لأنه يصير واسطة بين المريض وبين الحق سبحانه وتعالى في طلب العافية له، حتى تجري على يديه، فتحصل له الحرمة الجزيلة من الناس، ويمثل عندهم، ويشار إليه في صناعته، ويُطمأن إليه فيما يعتمد، وفي الآخرة الأجر والمحازاة من رب العالمين، لأن النفع المتعدد لخلق الله عظيم، خصوصاً للفقراء العاجزين، مع ما يحصل لنفسك من كمال الأخلاق، وهو خلق الكرم والرحمة، فيجب عليك حينئذ أن تلبس ثوب الطهارة والعفة، والنقاء، والرأفة، ومراقبة الله تعالى، وخاصة في عبورك على حريم الناس، كثوماً على أسرارهم... محبًا للخير والدين، مكتبًا على الاشتغال في العلوم، تاركاً للشهوات البدنية...، معاشرًا للعلماء، مواطباً للمرضى، حريصاً على مداواتهم، متاحلاً في جلب العافية إليهم. وإن أمكنك أن تؤثر الضعفاء من مالك فافعل». بل لقد أفرد بعض أطبائنا الكبار كتاباً خاصة بأخلاقيات المهنة، كالرازي الذي ألف عام كتاباً خاصاً أسماه «أخلاقيات الطبيب»، وهو رسالة بعث بها إلى بعض تلاميذه وفي ما يلي نبذة منها: «... ينبغي للطبيب أن يكون رفياً بالناس، حافظاً لغيبهم، كثوماً لأسرارهم... فإنه ربما يكون بعض الناس من المرض ما يكتمه عن أحصى الناس به، مثل أبيه وأمه وولده، وإنما يكتمونه خواصّهم ويفشونه إلى الطبيب ضرورةً. وإذا عالج من نسائه أو جواريه [الجارية: الفتاة girl] أو غلمانه [الغلام: الفتى boy] أحداً، فيجب أن يحفظ طرفة ولا يجاوز موضع العلة.. «ويتكلّم الطبيب في علاجه على الله تعالى، ويتوّقع البرء منه، ولا يحسب قوته وعمله، ويعتمد في كل أموره عليه».

والآن لماذا نعود إلى أخلاقيات الصحة؟

نعود إليها لأن التطورات السريعة التي حدثت في العالم في القرنين الأخيرين ولاسيما في العقود الأخيرة من القرن العشرين، قد استطاعت أن توهن العلاقة الإنسانية بين الطبيب والمريض، وأصبح الطبيب أو غيره من أرباب المهن الصحية – في لهاهه وراء الأمور المادية البحتة – ينسى أنه يتعامل أولاً وقبل كل شيء مع إنسان! صار الإنسان مجرد رقم ... مجرد آلية تحتاج إلى صيانة أو إصلاح .. مجرد شيء .. ثم طرأ هذه القفزات الجديدة التي أتت بها التقدُّم التكنولوجي المذهل في ركابه، وكان طبيعياً أن يستفيد منها الطب والأطباء .. منها زرع الأعضاء؛ ومنها البحوث التي تحرَّى على الإنسان؛ ومنها الهندسة الوراثية؛ ومنها معالجة العقم بهذه الوسائل المتقدمة؛ ومنها أجهزة الإنعاش التي تحافظ على المرء – في حياة كجحادة النبات – سين عدداً .. وهذا كله قليل من كثير! وليس يخفى ما تجلبه هذه الأمور في ركابها من قضايا، بل معضلات أخلاقية، في بعض الأحيان: هل يحق لنا أن نأخذ عضواً من أعضاء الحي؟ أن نشتريه؟ أن نخبره على التخلِّي عن عضو منه؟ أن نأخذ ما نشاء من أعضاء الميت؟ ثم متى نعتبر الإنسان ميتاً؟ هل عندما تتوقف أنفاسه أم عندما ينسل جذع الدماغ فيه؟ هل لنا أن نجري أي بحث على الإنسان دون استشارته أو إعلامه بكل تفاصيل ما قد يتعرَّض إليه؟ هل لنا أن نجري بحوثاً على المرأة الحامل؟ على الأجنحة؟ على أفراد القبيلة إذا وافق شيخ القبيلة؟ هذه الهندسة الوراثية أين تقف آفاقها؟ هل نبيح لها من يشاء دون ضابط أو وازع أو رادع أو رقيب؟ هل نبيح بعضها ونحضر بعضاً وما الذي نحضره. ما موقفنا من الإخصاب الاصطناعي؟ من أطفال الأنابيب؟ من استئجار الرحم الظاهر؟ من اختلاط الأنساب؟ هل للطبيب الذي أقسم على المحافظة على الحياة أن يساهم في إنهاء الحياة؟ هل له أن يساعد مريضه على الانتحار تخلصاً من مرض لا يُرجَّح منه شفاء؟ هل نبيح هذا النوع من القتل بحججة أنها نسمية قتل الرحمة mercy killing؟ هل نوقف أجهزة الإنعاش إذا كانت تطيل أمد حياة لا جدوى منها؟ وهل يندرج ذلك في مسمى قتل الرحمة أم أنه ليس قتلاً ولا حرَّاج فيه؟ ما هو موقفنا من مريض الإيدز؟ هل نتخلَّى عنه.. «نخذه ونُسلمه»؟ أم «نكفُّ عنه ضَيْعَتِه ونحوشه من ورائه» و«نفرج عنه كرباته» كما أمر النبي ﷺ؟ هل نقترب منه؟ وإلى أي مدى نقترب؟ هل نخبر زوجه أم لا؟ هل نوصيه بمواصلة العلاقة الزوجية العادلة أم لا؟ ثم بالمقابل هل نضفي عليه من الامتيازات والحقوق ما لا نضفيه على مريض السلل أو مريض الملاريا أو مريض الطاعون؟ هذه القضايا وأمثالها أخذت تعود بالناس حتى في الغرب إلى حادة الصواب. أخذت تنبههم إلى جسامنة المشكلة، وإلى ضرورة المبادرة إلى اتخاذ إجراء فوري، قبل أن تستفحِل الأمور ويتسع الحَرَقُ على الراقع. ومن أجل ذلك تَنادي المخلصون في جميع أنحاء العالم، إلى عقد الملتقيات والندوات والمؤتمرات للبحث في هذه الأمور، وكان لمنظمة الصحة العالمية دور، ولليونسكو دور، ولمجلس المنظمات الدولية للعلوم الطبية CIOMS دور. ولعل من أهم هذه الأدوار دور المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية، التي انطلقت بعملها مطلع عام واحد وثمانين، مع أول إشعاع للقرن الخامس عشر الهجري؛ وعقدت ما يقرب من ثلاثين لقاء علمياً، كانت تجتمع في كل لقاء منها بين العلماء المتخصصين والفقهاء الورعين، وأنها تنتهي من المواضيع ما يستعصي على الناس حله من مشكلات حياتهم اليومية، وخصوص آخر هذه اللقاءات لدراسة الدستور الإسلامي للأ đạoيات الطبية والصحية، مع التطرق إلى الأبحاث التي تحرَّى على الإنسان في إطار الوثيقة العالمية للأبحاث الطبية، التي أَعْدَّها مجلس المنظمات الدولية للعلوم الطبية CIOMS، ثم إلى العلاقات بين الطبيب وزملائه ومرضاه ومجتمعه، وقد عُقد اللقاء تحت رعاية الأستاذ الدكتور أحمد نظيف رئيس مجلس وزراء جمهورية مصر العربية ، وبمشاركة ما يربو على مائة مشارك من مختلف التخصصات العلمية من فقهاء وأطباء وعلماء في الاجتماع والقانون والفلسفة وغيرها يمثلون اثنين وعشرين دولة، بالإضافة إلى منظمات حكومية وغير حكومية، والنام شل المشاركون في هذه القاعة في منتصف شهر كانون الأول/ديسمبر 2004، وكان اجتماعهم توجياً للتعاون الوثيق بين المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية والمكتب الإقليمي لشرق المتوسط

لمنظمة الصحة العالمية، والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، و مجلس المنظمات الدولية للعلوم الطبية، وشبكة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا، وقد سبقته مشاورات تقنية مع البرنامج المشترك التابع للأمم المتحدة الخاص بالإيدز، والبرنامج الخاص للبحوث والتدريب في مجال الأمراض الاستوائية، ومساهمات من مستشارين تقنيين من حكومتي فنلندا وسويسرا، ومن الأكاديمية السويسرية للعلوم الطبية، ومن مركز فوجاري الدولي التابع لمعاهد الصحة القومية بالولايات المتحدة الأمريكية، ومن مجلس البحوث الطبية بالمملكة المتحدة، وقد شكل هؤلاء المستشارون لجنة للتوجيه وأخرى لإدارة المناقشات الإلكترونية.

وناقش المشاركون ثلاثة محاور رئيسية هامة، وأثمرت مناقشاتهم ثراث طيبة، سللمح إليها في هذه العجالة، إذ تناول المحور الأول الرؤية الإسلامية لآداب وأخلاقيات المهن الطبية وإصدار الميثاق الإسلامي العالمي للأخلاقيات الطبية والصحية الذي يضم مئة وثمان مادة موزعة على عشرة أبواب هي أخلاق الطبيب، واجبات الطبيب نحو المريض، السرّ الطبي، واجبات الطبيب تجاه المجتمع، ونحو المؤسسة التي يعمل بها، وتجاه مهنته، وعلاقاته مع الزملاء، وحقوقه، والقضايا الاجتماعية مثل مرضي الإيدز وسائر الأمراض السارية وتيسير الموت أو قتل المرحمة والإجهاض ونقل الأعضاء وحالات العنف، والإعلان والإعلام.

أما المحور الثاني فتناول القواعد الإرشادية الأخلاقية العالمية لأبحاث الطب الحيوي المتعلقة بالجوانب الإنسانية.

فيما تناول المحور الثالث : الرؤية الإسلامية لبعض المستجدات الطبية، مثل بنك الحليب البشري المختلط، التحكم في جنس الجنين (الاستصفاء)، الاستنساخ النباتي والحيوي والبشري، أطفال الأنابيب (الإخصاب المعملي ونقل الأجنة)، الرحم الظاهر (شتل الجنين) وتعيين الأم في الرحم الظاهر، المنع الجراحي للحمل (التعقيم)، الإجهاض، نظرية الجنس لعورة الجنس الآخر للداعي الكشف والمعالجة والتعليم الطبي، بداية الحياة في الإنسان وتعريف الموت الذي ينهي حياة الإنسان، إسعاف من مات قبله دون دماغه ، ورفع أحجزة الإنعاش عن الميت دماغياً، سر المهنة، احتلال القانون أو الأمر الإداري مع الشريعة في الممارسة الصحية، الوسائل المشروعة للحصول على الأعضاء البشرية، نقل وزراعة حلايا المخ والجهاز العصبي، والاستفادة الطبية من الأجنة المجهضة والزائدة عن الحاجة ولولود العدم الدماغ، زرع الغدد والأعضاء التناسلية وعمليات تغيير الجنس، عمليات رتق غشاء البكارة، جراحة التجميل، أقل مدة الحمل والحيض والنفاس وأكثرها، أنماط الحياة الإسلامية، مشكلات الشيخوخة وحقوق المسنين، قتل الرحمة والحق في إنهاء الحياة والحرمان من العناية الفائقة، الاعتماد على المشروبات الكحولية والمخدرات، الأحكام المتفرعة على اكتشاف مرض الإيدز، الترقيع الجلدي وبنوك الجلد الآدمي، المواد الإضافية المحرّمة والتحسّنة في صناعة الغذاء والدواء، حكم المفطرات بالاستعمالات الطبية المعاصرة غير الأكل والشرب، قراءة الجينوم البشري وآثاره الشرعية، الهندسة الوراثية وأثرها على الإنسان وطعامه، البصمة الوراثية وأثرها في إثبات التّسّبب، الإرشاد الوراثي في المجال الأسري، حقوق والتزمات المعوّقين والمرضى النفسيين، التكيف الشرعي للعلوم الطبية والحياتية.

وفي الختام إن على كل منا أن يفعل شيئاً، مثل أن ندرج أخلاقيات الطب مقرراً رئيسياً من مقررات الكليات والمعاهد الطبية والصحية، يتلقّون فيها مجدداً هذه المبادئ السامية، ويتشربون هذه القيم العالية، وأن نلتزم بهذه المبادئ في مؤسساتنا الطبية ومراكزنا الصحية وعياداتنا. وأن نتمثل للتشريعات التي تُسَيِّج العمل الصحي بسياج من الرأفة والرحمة والعدل والمساواة وتزيينه بلمسة حانية من المودة والرفق، دون أن تهمل ضمان الجودة أو تهدى حقوق العاملين في المهن الطبية، ولا تميل معهم على المحتاجين لخدماتهم من أخواتهم وأخواتهم ومجتمعاتهم.

والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه.