

THE IMPORTANCE OF LEARNING BIOETHICS

أهمية تعلم أخلاقيات مهنة الطب



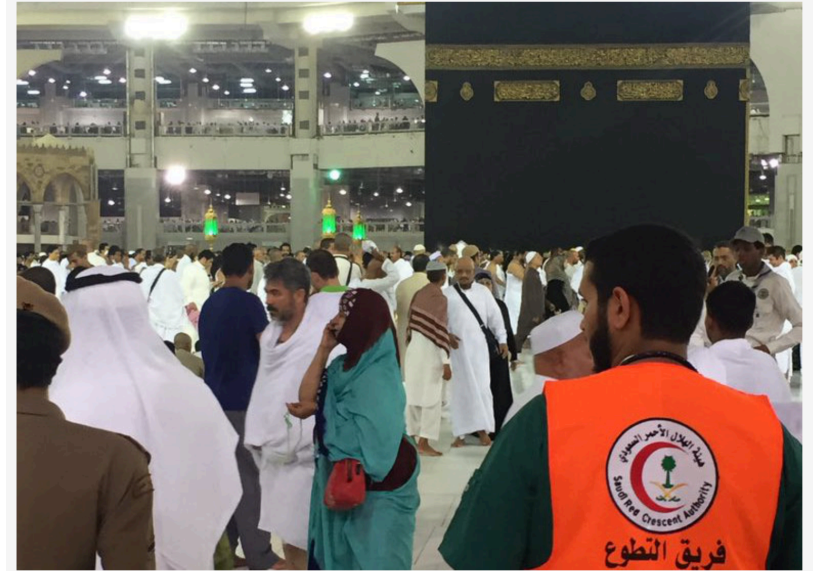
Dr. Nada A. AlYousefi

Associate Professor, Postgraduate Trainer and
Consultant of Family Medicine
International Board Certified Lactation Consultant
Department of Family and Community Medicine
College of Medicine, King Saud University (KSU)

nalyousefi@ksu.edu.sa

مقدمة

- ▶ الخلق الحسن هو رسالة الإسلام وله مكانته وشرفه في التعامل القويم مع النفس بتزكيتها، و مع الآخرين بالعدل والإحسان.
- ▶ لقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قدوة عملية في تطبيق الأخلاق، واقعا ملموسا.



مقدمة



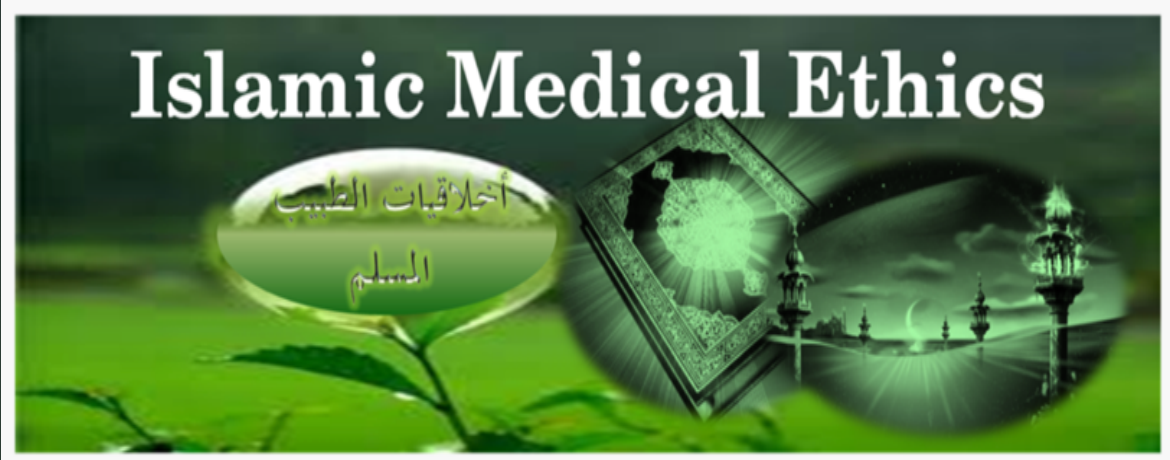
- ▶ ومن هذه المنطلقات الإيمانية الراسخة كان جديرا بطلاب وطالبات كليات الطب والأطباء والطبيبات وجميع العاملين في المجال الصحي أن يلتمسوا هديه صلى الله عليه وسلم في الأخلاق والتعامل اليومي في مجال عملهم.
- ▶ إن دراسة أخلاقيات التعامل و الخلق الحسن و محاولة تطبيقها في التعامل اليومي مع المرضى و الزملاء والأساتذة تزداد أهميتها لدى طلاب العلوم الصحية.

- ▶ The overall objective of training in ethics for medical students is to equip them with principles and methods to enable them analyze and resolve practical clinical ethical problems that they encounter as students and as practitioners later in their life.



The Importance Of Learning Bioethics

Professor Omar Hasan Kasule Sr.



Orientation



كيف نتعلم الأخلاقيات؟

▶ هناك أخلاقيات عامة يتفق عليها كل عقلاء البشر مثل الصدق مثلا وقد يكون هناك خلاف في التفاصيل وقد تكون فطرية أو مكتسبة تحتاج الى التعلم والتوجيه والتربية.

▶ وهناك قواعد تحكم التعامل مع الممارسات والقضايا الطبية وهذه قد يكون فيها خلاف بين الثقافات المختلفة.

ماهي أخلاقيات الطب ؟

▶ مجموعة الآداب والضوابط والتوجيهات المتفقة مع قواعد الأخلاق، والمستمدة من القيم والمبادئ والأعراف، والتي تُعنى بالتصرف الأخلاقي المناسب للممارس الصحي، مع المريض وذويه أو مع غيرهم من العاملين أو المستفيدين من الخدمات الصحية وتعنى بالممارسات الطبية المختلفة.

▶ **أخلاقيات الطب الإسلامية:** تستمد من نصوص و مبادئ وقواعد الشريعة الإسلامية

► ومن المعروف أن أخلاقيات المهن الصحية في المجتمع المسلم محكومة بالشرع الحكيم ، ومنظمة بنصوص الوحيين وهي جزء من العبودية لله سبحانه وتعالى.

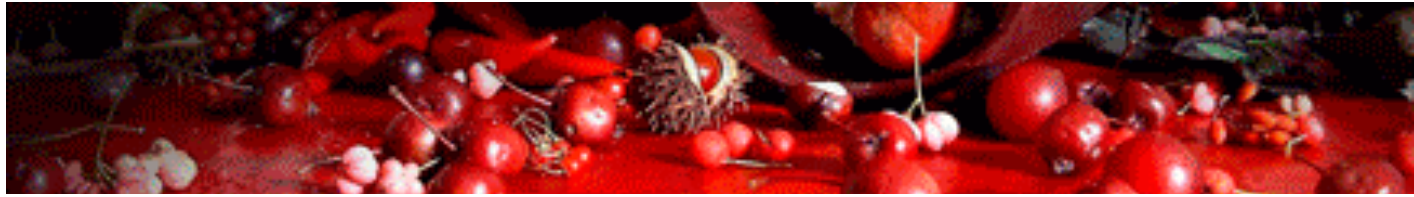


Let us see some examples





Case 1



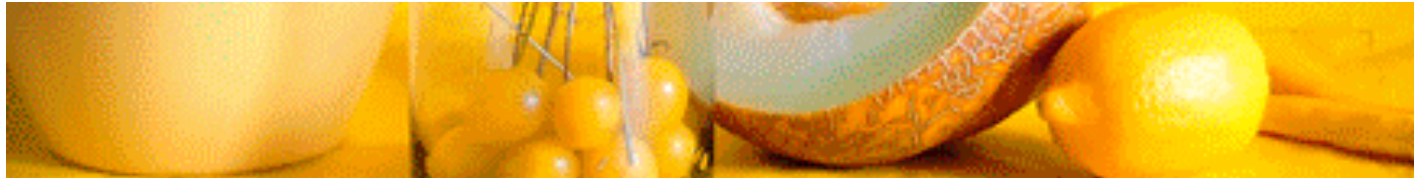
- ▶ A patient with diastolic blood pressure of 120 mmHg failed to return to the Health Center for treatment. The nurse called the head of the village and asked him to convince the patient to come. In order to press on him the urgency of the matter, she had to explain all the details of the history & examination that had been carried out on the patient.
 - Your views on the ethical aspects of the response from the nurse ?

Case 2



- ▶ A 42-year-old teacher pregnant for the first time refused an elective caesarean section. She continued to refuse the procedure when labor became obstructed and signs of fetal distress appeared. THE HUSBAND REFUSES CAESARIAN DESPITE THE RISK ON MOTHER AND POSSIBLE RISK ON MOTHER .The obstetrician went ahead to operate on. The baby was delivered alive and well.
 - Your views on the ethical aspects of the Obstetrician's action ?

Case 3



- ▶ A patient admitted to the ICU after a car accident was confirmed by 3 specialist surgeons to be in a persistent vegetative state. The doctors wanted to discontinue life support but the family refused because there were signs of life like reflex flexion of joints and blinking of the eyes. THERE WAS A CONFLICT BETWEEN THE DOCTORS AND THE FAMILY. The hospital decided to seek a court injunction after keeping the patient in the ICU for 6 months without any obvious improvement.
 - Are the requests of the doctors and hospital ethically justifiable?
 - Please explain the reasons for your answer

Case 4



- ▶ A couple married for 10 years without a child decided to have IVF. Before the procedure was completed, the husband died. The wife insisted on using the stored semen of her dead husband. The relatives of the husband objected. The first wife who had been divorced 15 years earlier with one girl also asked for the semen for an IVF procedure that she hoped would enable her to have another baby to act as a bone marrow donor for her daughter who had leukemia and had failed to find a matching donor.
 - Your Views on this scenario from Islamic Ethics perspective?

Case 5



- ▶ Mrs Jamila, a patient in her late sixties, is an infrequent attender at the Family practice clinic. One day, she presented to Dr. Jamal with abdominal distension and anorexia. On examination, Dr. Jamal found a large mass and ascites. He thought that the most likely diagnosis was ovarian cancer. He explained this to Mrs Jamila and advised that some investigations would help to confirm the diagnosis and then it would be possible to work out what, if any, treatment would be recommended. Mrs Jamila refused to have any investigations or to see a specialist for further assessment. She eventually died several months later.
 - Your Views on Dr Jamal's relative inaction from an ethical perspective?

Case 6



- ▶ Once a month, Dr. Hameed hosts an HIV case conference in his practice. It is a breakfast meeting attended by staff in the practice and surrounding practices, who have an interest in the care of patients with HIV/AIDS. The breakfast is provided by Links – Howard, a pharmaceutical company that produces a range of drugs used in the treatment of HIV/AIDS. One of the Links-Howard pharmaceutical representatives also attends these meetings. The meetings usually begin informally as the participants eat breakfast together.

Case 6 (Contd)



- ▶ They then spend about half an hour either discussing general treatment and management issues or one participant will bring a difficult case to the meeting. Dr. Hameed allows the Links – Howard representative to bring promotional literature and pens to the meeting, and there is also the opportunity to speak to individual doctors at the end of each meeting.
 - Are Dr Hameed's actions in accepting help from a medical representative ethically acceptable in this scenario? Please justify your answer?

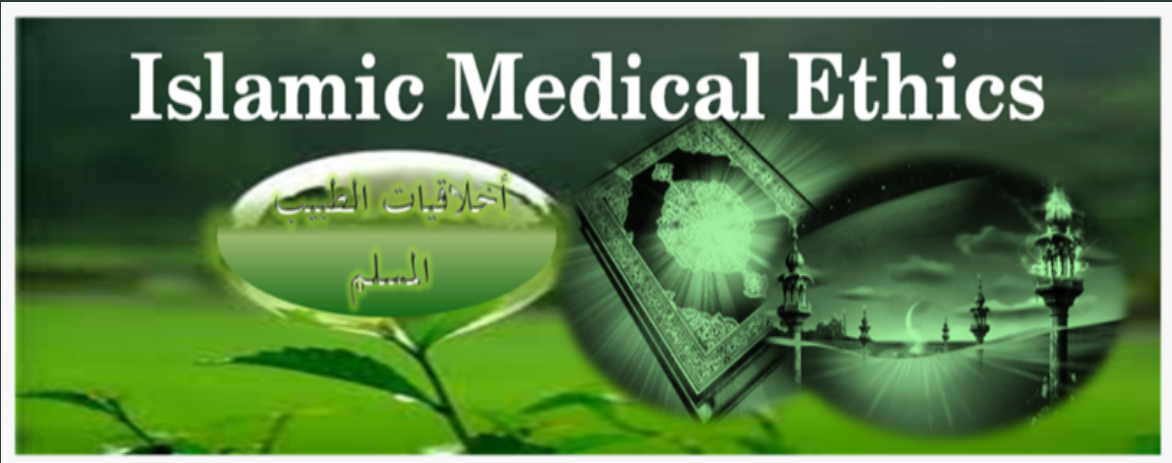


CASES

- ▶ **Case #1:** A 40-year old policeman refused surgery to drain a pyomyositis abscess. He still refused surgery after the abscess burst spontaneously. The surgeons sedated him and carried out the surgery without his consent.
- ▶ **Case #2:** A 40-year old housewife with 8 living children is brought reluctantly to the contraceptive clinic by the husband. The husband asks for tubal ligation because he cannot afford to look after more children. The wife insists that Allah will provide for all the children irrespective of the husband's financial situation.
- ▶ **Case #3:** A father of a child with end-stage renal disease got tired of taking her for dialysis every week. He had failed to find a live or a cadaveric donor for her in his country. He considered traveling to a nearby country where kidneys could be bought but he was not sure. He also considered marrying a young wife (his first wife had died) and hopefully produce a child who could be a donor.

CASES

- ▶ **Case #4:** A married woman fearing that she was no longer attractive wanted to undergo plastic surgery on the nose and to bleach her skin. She feared that her husband would look for another wife.
- ▶ **Case #5:** A champion Qur'an recite was advised to have an operation to make his nose smaller for a better sound.
- ▶ **Case #6:** A specialist surgeon working in a public hospital started referring all patients he saw to get x-ray examination from a radiology center owned by his wife. The wife charged the lowest fees of all the radiologists in town.



Orientation

جدول المحاضرات ١٤٤٢ هـ ومحتوى البلاك بورد

تم تحديث محتوى البلاك بورد ومعلومات المقرر فيه وكتاب المقرر والمحتوى ومصادر التعلم. والعمل على استخدام خصائص أكثر في البلاك بورد لتفعيل استخدامه بشكل أكبر مثل الاختبارات السريعة لفحص المعرفة Quizzes.

- اخلاقيات الطبيب المسلم (Muslim Medical Ethics) (MEDI395_27816_11_421)
- مقرر أخلاقيات الطبيب المسلم - الصفحة الرئيسية
- الفصول-Virtual Class Room الافتراضية
- معلومات عن المقرر وطريقة التقييم
- الموارد-للإضافة
- جدول المحاضرات
- عروض المحاضرات
- أنشطة تفاعلية
- كتاب المقرر (المرجع الرئيسي)

Course Management

- Control Panel
- Content Collection
- Course Tools
- Evaluation
- Grade Center
- Users and Groups
- Customization
- Packages and Utilities

جدول المحاضرات

Build Content Assessments Tools Partner Content



Medical Ethics 2021-1442

King Saud University
College of Medicine
Department of Medical Education
Medical Ethics
2021 -1442 H

Date: Sunday 11/06/1442- 24/1/2021

(Lecture) Importance of learning medical ethics

Time: 1 - 2

Dr. Nada Alyousefi

(Practical) Medical ethics theories and principles

Time: 2 - 4

Dr. Ruaim Muaygil

Date: Sunday 18/06/1442- 31/01/2021

(Lecture) Principles of Islamic medical ethics

Time: 1 - 2

Dr. Nada Alyousefi

(Practical) Islamic Medical ethics and comparison with

Islamic Medical Ethics



مدرسي المقرر

INSTRUCTOR	DEPARTMENT	EMAIL
Prof. Jamal Aljarallah	Family and Community Medicine	jaljarallah@gmail.com jaljarallah@ksu.edu.sa
Prof. Fahad Alosaimi	Psychiatry Department	faalosaimi@ksu.edu.sa
Prof. Norah Alrowais	Family and Community Medicine	nrowais@ksu.edu.sa
Dr. Nada Alyousefi	Family and Community Medicine	nalyousefi@ksu.edu.sa
Dr. Nora Alshehri	Family and Community Medicine	drnora@ksu.edu.sa
Dr. Noura Aboummouh	Family and Community Medicine	nabouammoh@ksu.edu.sa
Dr. Leena Baghdadi	Family and Community Medicine	lbaghdadi@ksu.edu.sa
Dr. Ruaim Muaygil	Medical Education - Bioethics	rmuaygil@ksu.edu.sa
Course admin	DEPARTMENT	EMAIL
Mr. Meshal Alsaif	Family and Community Medicine	malsai1.c@KSU.EDU.SA
Blackboard support	DEPARTMENT	EMAIL
Ms. Ayah y. Fayyad	E-learning	afayyad.c@KSU.EDU.SA

خطة التقييم المقرر وتقسيم الدرجات

التقويم لمادة أخلاقيات الطبيب المسلم (مقرر كطب 395) لعام الأكاديمي ١٤٤٢هـ

التقويم لمادة أخلاقيات الطبيب المسلم (مقرر كطب 395) للعام الأكاديمي ١٤٤٢هـ

(1) الاختبارات التحريرية: ٦٠ درجة

تقييم منتصف الفترة:

اختبار كتابي ٢٠ درجة

أسئلة متعددة الاختيارات

التقييم النهائي: ٤٠ درجة

اختبار كتابي (٤٠ درجة)

أسئلة متعددة الاختيارات

(+/-) حالة للتحليل، أسئلة قصيرة، أسئلة توصيل ممتدة/أسئلة مزاجية (أ) بما يناسبه في (ب)

(2) كتابة تقرير حالة أخلاقية وتحليلها ٢٠ درجة :

• كتابة حالة أخلاقية (٢٠ درجة)

- يقوم الطالب بكتابة حالة فيها معضلة أخلاقية طبية عايشها ويقوم بتحليلها ونقاشها بالاستعانة بالمراجع المناسبة وترجيح قراره ورويته فيها
- عند الكتابة يجب استخدام نموذج واحد للتحليل (النموذج الذي تم شرحه من قبل أ.د. جمال الجار الله). المحاضرة موجودة على نظام التعلم الإلكتروني
- يجب تضمين المبادئ المتعلقة فقط بالحالة وعدم التكرار
- تحري المصادقية وأخلاقيات الاقتباس العلمي وعند نقل الحالة من زملاء سابقين أو أي مرجع دون الإشارة لذلك سيتم التعامل مع ذلك حسب نظام عقوبات كلية الطب في الغش في الاختبارات والواجبات
- سيتم إضافة قالب جاهز لهذا الواجب لاستخدامه عند الإعلان عنه

(٣) اختبارات قصيرة للتقييم المستمر ٢٠ درجات :

- اختبارات قصيرة على نظام التعلم الإلكتروني (٢٠ درجات)
- اختبارات قصيرة للمقرر تعلن قبل المحاضرة التي سيتم عمل الاختبار لها وتتاح على نظام التعلم الإلكتروني للحل لمدة أسبوع من المحاضرة، بمعدل خمس درجات لكل اختبار. التصحيح والرصد سيكون آلياً وأي تأخير في حل الاختبار بعد انتهاء التاريخ المحدد يحسب للطالب صفر

الباب الثاني: المخالفات

المادة الخامسة

كل ما يصدر من الطالب من إخلال بالآداب العامة المتبعة والنظام العام وأنظمة ولوائح وتعليمات وقرارات الجامعة يُعد مخالفة تُعرض مرتكبها للعقوبات المبينة في هذه اللائحة، ومنها المخالفات الآتية:

1. تعطيل الدراسة أو التحريض عليه، الامتناع عن حضور المحاضرات أو الأعمال الجامعية الأخرى التي تقضي اللوائح بالمواظبة عليها أو التحريض عليها.
2. الإخلال بالنظام والانضباط وحسن سير الدراسة في الجامعة وكافة مرافقها، وبالقواعد المتبعة أثناء المحاضرات أو الاختبارات أو الندوات أو الأنشطة التي تقام داخل الجامعة، أو تلك التي تقام خارجها وتشترك فيها الجامعة، وكذلك إثارة الفوضى بوحدة السكن الجامعي، أو وسائل النقل الجامعية، أو أي مرافق الجامعة الأخرى.
3. كل غش في الاختبار بأي وسيلة كانت، أو شروع أو اشتراك فيه، أو مساعدة عليه، أو الحصول بطريقة غير مشروعة على أسئلة الاختبار قبل انعقاده، والغش في التقارير والبحوث والتدريبات العملية والميدانية، ومشاريع التخرج، ورسائل الماجستير والدكتوراه.
4. إدخال الطالب بديلاً عنه في الاختبارات الفصلية أو النهائية أو دخوله بديلاً عن غيره.
5. انتحال شخصية الغير في أيّ من الأمور التي لها علاقة بالجامعة وشؤونها، وإعطاء وثائق أو هويات جامعية للغير بقصد استخدامها بطريقة غير مشروعة، أو التحدث باسم الجامعة دون صفة رسمية.
6. كل ما يصدر من الطالب من قول أو فعل يمس العقيدة أو الشرف أو كرامة الآخرين، أو يخل بحسن السيرة والسلوك، أو ينافي الخلق القويم الذي ينبغي أن يتحلى به الطالب، أو ما من شأنه الإساءة إلى سمعة الجامعة.
7. الاعتداء بالقول أو الفعل بحق أحد من منسوبي الجامعة أو عمال الشركات القائمة بالعمل في الجامعة وموظفيها.
8. الاطلاع دون وجه حق على المعلومات السرية الخاصة بأيّ من منسوبي الجامعة أو نشرها أو إرشاد الآخرين لكيفية الحصول عليها.
9. إقامة أيّ أنشطة أو فعاليات داخل الجامعة أو المشاركة فيها، أو إصدار المطبوعات أو النشرات أو الملصقات، أو المشاركة في توزيعها، أو جمع الأموال أو التبرعات أو التوقيعات، دون موافقة الجهات ذات العلاقة.

حضور المحاضرات

لائحة

الانضباط

جامعة الملك سعود

شكراً لإصفاؤكم

Islamic Medical Ethics

